المويعى والمسع

مِحَالَتُالسِّبُوعَيَّتُ الصَّلُوسَ المُحَالِّيَةُ المُحَالِّةُ المُحَالُةُ المُحَالِّةُ المُحْلِقِ المُحَالِّةُ المُحَالِقُ المُحَالِّةُ المُحَالِقُ المُحَالِقُ المُحَالِّةُ المُحَالِقُ المُحَالِقُ المُحَالِقُ المُحَالِقُ المُحَالِقُ المُحَالِقُ المُحْلِقِ المُحَالِقِ المُحَالِقِ المُحَالِقُ المُحَالِقِ المُحَالِقِ المُحَالِقِ المُحَالِقِ المُحَالِقُ المُحَالِقُ المُحَالِقُ المُحَالِقِ المُحَالِقُ المُحْلِقِ المُحَالِقِ المُحْلِقِ الْمُحْلِقِ الْمُحْلِقِ الْمُحْلِقِ الْمُحْلِقِ الْمُحْلِقِ الْمُحْلِقِ الْمُحْلِقِ الْمُحْلِقِ المُحْلِ

الاشتراكات عن سنة واخدة ١٠ قرشا شاخا واخل القطر ١٢٠ قرشا شاخارج القطر بعنددها وکورمحود اجن انحفنی

ا لأوارة ، شارع عاد الدين ١٧ خارة عاد الدين، عابدين الإعلانات، يتفق علمام الأدادة

النمن . ٥ ملما

ابريل سنة ١٩٤٧

العدد الثالت ـــ (السنة الأولى)

منذ فجر اليوم الأول من إصدار مجلة الموسيقي ، ومن بعدها شفيفتها المجلة الموسيقية ، كانت دعموة الموسقيين إلى توحيد صفوفهم وجمع كلمتهم شغلتا الشاغل، وحلمنا الذهي المنشود . وكانت المجلتان كلتاهما تصدران بالمقال تلو المقال في وجوب تأليف ميثة متحدة تناضل عن حقوقهم وتتزجم عن شعدورهم وترفع صوتها بمطالعه كلما جد الجد ، وتظهرهم في قافلة المدنية الحاضرة أنهم ماضون إلى رسالتهم الفنية العليا غيير متخلفين ولا مختلفين ، فما من شي. يرفع من شأن طبقة من الطبقات ، و يعلو بقيمة هيئة من الهيئات مثل اتحاد قوى يضم أفسرادها ويكون من مواهبهم وجهودهم جهة منيعة مرهوبة الجانب، موفورة الكرامة.

في هذا العدد

نشيد الشعلة الملكية
وحملة المشاعل
الشيد حارسات المشاعل
السلم الطبيعي الافسجامي
والسلم المعتدل
أصـــول التلحين
المقابلة الثانية
شذوذ العباقرة

ف عالم الموسيق والمسرح تعبان فنــــــان (قصة كاملة) نقابة الموسيقيين الاتحاد قوة الموسيق والآدب وصلة ذلك يبقية الفنون أعلام الموسيق جياة من وحمى السودان في معهد فيؤاد الأول الموسيق العربية ـ حفل توزيع الجوائز أهمية الإملاء في التربية الموسيقية في التربية الموسيقية في التربية الموسيقية مل تعلم ؟

ثم احتجبت المجلتان ولم محتجب أملتا المنشود في وحدة الموسيقيين، لأنه أمل يدفعه الإعان، ويقويه الية ين محقوق هذه الاسرة الفئية التي لها من تآزر جهودها، وتآخي أفرادها ما بحمل منهم البذيان المرصوص، لا تتال منه المعاول، والحصن الرفيع الذي لا يضطرب أمام الزلازل...

شاء الله بعد حين أن تعود هذه المجلة فتجد الحلم الذهبي، وقد أسفر عنه النهار المبصر ، فإذا هو حقيقة كالشمس في وضوحها وجلائها . وإذا جذا الاتحاد يتحقق في تأليف والنقابة الموسيقية المصرية للمحترفين. نقابة تقدم على دعائم ركبنة ، وأربكان ثابتة حصينة ، هم صفوة رجال الفن، وعلى رأسهم تلك العبقرية التي انتخبتها الاقدار في وقت كان الفنيون فيه أحوج ما يكونون الم ثلها فشاطاً وذكاء وشخصية فذة ، ومكانة ممتاذة في مجتمعنا المصرى، وإخلاصا فياضا الابناء أسرتها الفنية . ولعلك أبها القارى، است في حاجة بعد هذا الى المزيد أو التعريف بمن هي . . . كوكب الشرق للفن والموسيق أم كائوم .

وعلى الرغم من أنها ما تزال متأثرة بكونها ضمن نظام النقابات العالية ، ولم يتحقق بعد ما يبذل فيه الجهد من جملها نقابة حرة ينقسب اليها الجميع على السواء أسوة بنقابات الاطباء والمحامين والصحفيين وغيرهم ، بمسا يتفق وكرامة أهل هذا الفن وخطر وسالتهم في الامة . . . نقول إنه على الرغم من تضييق دائرتها في هذا الوضع قد استطاعت أن ترفع العلم ، وأن تحمل المشعل المضيء ، وأن تعلن مطالب الموسيقيين وحقوقهم ، وأن تواصل السهر على المناداة بتحقيق هذه المطالب فلن يضيع حق وراءه مطالب.

ولما كانت هذه المجلة تولى نفسها شرف اعتبارها المنبر الذى ترتفع من فوق أعواده كلمة الموسيقيين، وهى تضع نفسها في خدمة أبناء هذه الطائفة ، و الإشادة برغبانهم والمساهمة معهم فى المجاهرة بها ، والمطالبة بتحقيقها فإننا فسجل اليوم بعض المطالب التي تقدمت بها النقابة الى وزارة الشئون عاملة على النماس إنجازها . والمجلة تعنم صوتها إلى صوت النقابة واجبة أن توفق وزارة الشئون إلى المبادرة بإنجاز هذه المطالب ، التي ناخص اليوم منها ما يلي :

أولاً ـ عدم استخدام الاسطوانات في الموسيقي التصويرية اللاّ فلام حتى لا يحرم المسيقبون المختصون العمل في هذه الناحية .

ثانياً ـ منع إذاعة موسيق الآفلام منعاً باتاً في محطة الاذاعة إلا في وقت عرض الفلم كإعلان له ، ويشرط أن يكون ذلك في أوقات لا تفوت فرصة العمل على الموسيقيين . كأن يكون العرض مثلا في الصباح أو ظهراً .

ثالثاً ـ أنه من أهم أسباب ضعف مستوى الموسيقى فى نواحى نشاطها المختلفة ، وبخاصة فى محطة الإذاعة هو عدم الاختصاص ، وقلة ما يدفع فيها من الاجور ، فما لا شك فيه أن المغنى الذى يتقاضى من محطة الإذاعة أجراً لا يزيد فى الليلة عن الثلاثين جنبها لا يستطيع أن يدفع مبلغـــــاً لتأليف وتلحين أغنية مناسبة , فى مستوى عال ، إذ ليس في مقدوره أن يدفع خمسة عشر جنبها على الآفل للمؤلف، وخمسين جنبها على الأفل الدلحن، وعلاج هذا أحد أمرين:

إما زيادة الاجور للمغنين بما يتناسب وأجر اللحن والتأليف .

رابعاً _ وضع حد لفوضى التلحين . فلا يسمح للمغنين أن يلحنوا لانفسهم إلا إذا كانوا من المشهود لهم في هذه الناحية .

عامساً _ إنصاف فريق كبير من أعضاء النقابة يشتغلون بعزف الموسيقى الغربية . وقد ظل هذا الفريق طوال سنى الحرب يقوم بعمله فى المحلات العامة الأوربية على اختلاف أنواعها فى كفاية ممتازة وقدرة فنية حازت رضى ، أصحاب هذه المحلات طوال هذه المدة ، ولما وضعت الحربأوزارها ، وأفرج عن المعتقلين من الموسيقيين الأجانب أقصى المصربون عن عملهم دون مبرد ، اللهم إلا إفساح المجال أمام هؤلام الأجانب بما ترتب عليه تعطل الغالبية القصوى من المصربين . وقد كتبت النقابة الى أصحاب هذه المحال بإنصاف هذه الطائفة ، فلم يكن تصبيها غير الإهمال .

لهذا ترجو النقابة وزارة الشنون مطالبة هذه المحال بالتزاماستخدام نسبة معينة من المصربين في الفرق الموسيقية التي يتعاقدون معها ضاناً للحقوقهم ومنعاً للتعطل بينهم .

سادساً _ تلتمس النقابة متحها إعانة مالية تستطيع معها النهوض برسالتها فى النواحى الفنية والاجتماعية وإعانة العجزة والمتعطلين عن قعدت بهم السن من الموسيقيين الذين تمدهم النقابه قدر جهدها ، وفى حـــدود ميزانيها ، بالكنير من الإعانات .

و إنه لمن البين أن هذه المطالب في وضوحها وعدالتها واجبة التحقيق ، فهى من ناحية الوطنية الصميمة لاتحتاج إلى إيقاظ عاطفة أو تنبيه شعور ، كما أنها من الناحية الآخرى تسمو بروح الفن وتحقق رسالة الفنيين و تؤمنهم على كانهم ، وعلى مستقبلهم ، وهى في نفس الوقت علاج لما يشكو منه الجهور من ضعف واضطــــــراب في موسيقى الافلام والإذاعة .

والمجلة من جانبها ستوضح هذه المطالب ، وتخرج بإجمالها الى التفصيل حيثًا واتت المناسبة ، وأسعفت الظروف. فإلى الاعداد القادمة . . .

المركم العراضي

خطاب حضرة صاحب السعادة محمد ركى على باشا رئيس الجمعية

نفشر فيما يلى الخطاب القيم الذي أنقاء حضرة صاحب السعادة محمد زكى على باشا رئيس الجمعية المصرية لهواة الموسيق . وهو شخصية ممنازة ، عرفت بالحدب على الموسيق العربية ، والعمل على كل ما من شأنه أن يحتفظ للعرب بهذا النراث الفنى الحالد . ننشر الحطاب مع تقدير نا العظيم وإجلالنا لسعادته :

سيداتي وسادتي ١١

إسمحوا لى أن أقدم لحضراتكم باسم الجمعية المصرية لهواة الموسيق أطيب عبارات الشكر لتفضلكم بإجابة الدعوة لحضور هذه الحفلة الموسيقية المتواضعة .

عندما فكر أعضاء هذه الجمعية في تأليفها ، كان غرضهم الوحيد النهوض بالموسيق العربية ، وجعلها موسيق فثية علمية تؤدى طبقاً للاصول الموسيقية الثابتة المقررة في جميع العالم .

ولقد هال أعضاء الجعية ، كما هال غيرهم من المهتمين بالشئون الموسيقية ، ماعليه موسيقانا الآن من حال يؤسف لها ، بما جملنا محرومين من أن تكون لنا موسيقى مسرحية لها قدرة الآدا. فى الروايات المسرحية الغنائية , الآوبرا والاوبريت ، الآدا. الفنى السليم . لذلك فكرت الجعية منذ نشأتها فى انتشال موسيقانا من الفوضى التى تتخبط فيها والتي إذا قدر لها البقاء والاستمرار كانت القاضية عليها .

بعتقد الكثيرون من محترفي الموسيقي العربية أن الموسيقي العربية لا تصلح أبدا لآن تؤدى على القواعد العلمية التي تؤدى بها الموسيقي الغربية ، ويصر حؤلاء على أن تكون موسيقانا كما يشاءون لا كما بحب أن تكون . وليتهم احتفظوا بموسيقانا كما كانت في الآزمنة السابقة ، تؤدى طبقا لأصول خاصة معروفة . ولكنهم أدخلوا عليها الغربب الذي ذهب بجمال ألحانها ورقتها ، بدعوى التجديد . فأصبحت لا شرقية ولا غربية .

ولقدُ أَرْدِنَا بَهِذِهِ الْحَفَلَةُ المُتُواضَعَةِ أَنْ نَقِيمِ الدَّلِيلِ على أَنْ فِي استطَاعَتْنَا أَنْ نجعل موسيقانا تؤدى طبقاً الاصول المرعية ، وعلى أن اللغة العربية صالحة لاداء الآغاني المسرحية ، وعلى أن أبناء العرب يستطيعون أن يفعلوا كما يفعل

غيرهم في هذا المضار .

متسمعون قطعاً غنائية غربية ، تؤدى بألفاظ عربية ، مع موسيقاها الاصلية ، بلا تحوير أو تعديل . وقطعاً غنائية مبتكرة تؤدى طبقاً للاصول الفتية . ولقد اضطررنا إلى الاستعانة بغير أبناء العرب في غناء بعض القطع المسرحية لانه لا يوجد فينا إلى الآن من يستطيع أداءها على الوجه الاكمل . وإننا ترجو أن يتوافر بيننا في المستقبل هذا النوع من المغنين بعد أن يتم دراستهم طلبة المعهد العالى للموسيقي المسرحية التابع لوزارة المعارف .

ستجدون فيها تسمعون نوعاً جديداً من الموسيقي والغناء، لم تألفه الآذان من قبل. كما أنكم ستجدون أن الألفاظ المربية لا تخرج من أفواه غير أبنائها كما بحب أن تسمع . ولقد قدرنا كل هذه الاعتبارات ، وما سنواجهه من اعتراض أو نقد بسبها ، ولكن هذا لم يثننا عن عزمنا في تقديم هذه النماذج الموسيقية التي تعتبر كمشروع مبدئي لما يجب أن تكون عليه موسيقانا في المستقبل . وهذا المشروع قابل للتهذيب بطبيعة الحال ككل عمل ف حياته الأولى.

إننا نعتقد أننا قد فتحنا الباب على مصراعيه ، الكل راغب رغبة حقيقية فى العمل على النهوض بموسيقانا كموسيقى عربية لها طابعها الخاص ، تؤدى طبقاً للاصول والمبادى. العلمية والفنية .

وإذنا نرجو أن بكون فى قدرتنا أن نقدم لحضراتكم فى المستقبل من الألوان الموسيقية ما نرضى به آذانكم ، و تطرب له نفوسكم ، والسلام عليكم ورحمة الله

الموسيقي والادب

الأدب إلهام ووحى ، وإبداع وتصوير . وقدر الأديب يتناسب مع حظه من قوى النفس الحب الية والتصورية ، ومع نصيبه من حسن الذوق ورفاهـة الحس . فالأديب فنان فيلسوف . وليس الأدب مجرد كلمات تصاغ وفاقا لقواعد موضوعة ، وأصول لغوية محفوظة ، بل إنه ف جوهره الصحيح تعبير موسيق رفيع يصور الحياة ويتمشى مع المصر ، رسالته الكشف عن الجمال والخير والحق .

و تلك الصفات بعينها هي دستور الموسيق . وإن أبلغ إطراء تطرى به شاعراً أن تقول عنه إنه موسيق ، وغاية ما تطرى به شعراً أن تسميه موسيق ، فهـل العكس صحيح .. ؟ وهل يرضى الموسيق أن يقال عنه إنه شاعر ، وأن توصف موسيقاد بأنها شعر . . ؟

أجل .. فإن للموسيق قيوداً تغل الموسيق ، كما تغل الشاعر قيود الشــــعر ، وإن لم تظهر للناس واضحة وضوح العروض والفافية .

وهناك ألحمان صبغت بجردة من الإيهام والإبداع الموسبق ، وليست إلا أصوانا متنابعة روعى فى تأليفها الحضوع للقواعد الموضوعة ، والنزام أصول وأنظمة معينة . ومثل هذه الالحان إذا أسميناها على سبيل التجاوز نظا موسيقيا فلا يمكننا أن نعتبرها موسبق أو أن نسمى صاحبها موسيقيا .

كما أن هناك نظما لايصح أن يطلق عليه اسم الشعر و ناظما لايصح أن يتشرف بلقب الشاعر

فالموسيقي لايكون موسيقيا إلاإذاكان ممبرامصورآ

مبدعاً ملهما . وتلك أيضا أخص صفات الشاعر والاديب .

وقد يكون من أبدع ماقيل فى وصف الشعر ماقاله بيتهوفن فى وصف شمر جيتاحيث يقول :

وليست عظمة شعرجيتا فى معناء فحسب،بل فى قوة إيقاعه التى لها على سلطان شديد يسوقىسوقاً إلى تلحينها فإن شعره بحمل فى طياته أسرار الانسجام الموسيقى الذى أبحث عنه ،

وهذا القول يؤيدنا فى أن الموسيقى والآدب فى طبيعتهما فن واحد ، وأنهما توأمان تربطهما صلة الدم والروح والإلهام ، يستوحيان الجال من مصدر واحد وبيئة واحدة . فالجمال فى الفن الموسيقى بتجلى فى الشعود بالموسيقى . والإحساس بها هو جزء من الجمال العام ويعنى فلسفة الفن من حيث قوة تأثيره فى النفس عن طريق السهاع وموقع ذلك من قوانين اللحن والإيقاع، ومن حيث سر إيقاظ الموسيقى لقوى النفس وتحريكها للشعور الإنسانى ، والتأثير فيه ، بتربية الذوق السلم والحدامة إلى أسمى سجايا النفس .

وليس مصدر الجمال فى الفن الموسيقى قواعده الموضوعة وأصوله من العلوم النظرية وعلم صياغة الآلحان والانسجام الصوتى، ولا عسلم الصوت وفسيولوجية حاسة السمع، ولا غير ذلك مما له اتصال بالموسيقى العملية، وإنما الجمال فى الموسيقى، كما فى الأدب وفى بقية الفنون الجميلة، موطنه النفس وقراره الروح وأداته التجارب المتصلة بهذه الناحية.

و بديسى بعد ما قلناه أن دراسة الجال في الموسيقي لا تتأتى إلا لمن نضجت ثقافته الفنية ، كما أن دراسة الجمال في الادب لا تنيسر إلا لمن نضجت ثقافته الادبية

وللفلسفة مذهبان يختلفان في جمال الموسيقي و الأدب: مذهب الشكل ومذهب المعني .

والمذهب الآول يعود بالجمال فيهما إلى الشكل، ويقول إن أساس هذا الجمال راجع إلى نفسيق التراكيب. وما التأثير الذي ينبعث منهما إلا أثراً من آثار حبك هذا التنسيق وقوة السجامه، كالبناء الجميل أو الوجه الحسن تسر العين رؤيته وتسحر النفس بهجته. فالتناسق في رأى هذا المذهب هو أساس الجمال

أما المذهب الثانى ، وهو مذهب المعنى ، فإنه على النقيض من هذا المذهب تماما ، إذ لا يعترف بأن التراكيب الموسيقية ولا التفاعيل الشعرية هي سر الجال في الموسيقي والشعر ، ولا هي منشأ التأثير الذي ينبعث منهما إلى النفوس . وما هذه التراكيب و تنسيقها إلا وعاء يكن فيه الجال . .

ويتهم أنصارهذا المذهب أهل المذهب الأول بأنهم يعنون بالقشور دون اللباب، ويقولون: إذا كان الجمال ق الموسيقي مصدره التناسق في التركيب وحسن السبك، فذاذا إذن تمتاز موسيقي عبقري كبيتهو فن أو مو تسارت عن موسيقي غيرهما بمن يفوقونهما حبكا وتنسيقاً وتركياً ؟ ولماذا لم تكن المصور التي وجه أدباؤها كل عنابتهم فيها إلى تنسيق التراكيب والترام السجع و تنميق الألفاظ من أزهى عصور الأدب ؟

ويدفع أهلمذهب الشكل عن مذهبهم بقولهم المأثور عن أدوار هانزليك الذى يعتبر من أكبر أنصار هــذا المذهب وإن جمال الموسيق في التراكيب التي نحس لها نغاء . ويدعمون رأمٍــم أيضاً بقولهم وإن الإنسان

ليحس الجال في شكل الزهرة قبل أن يعنى برائحتها . فالجال إذن مصدره الشكل . . .

ولقد خرج عصرنا الحاضر من المذهبين بمذهب جسديد ، هو مزاج منهما معاً ، وجعله مذهباً ثالثاً . ومؤداه أن الجمال في الموسيق والآدب مبعثه التوازن بين القوتين قوة التركيب وقوة المعنى . وهذا المذهب الجديد يقرر أن جمال التراكيب وحسن الشكل من العناصر الجيدة الواجب توافرها في الموسيق والآدب ، على أن يعزز ذلك قوة المعنى المستعدة من وحى الإلحام والإبداع والتصوير .

وهكذا يتبين لنا جايا أن الموسيق والآدب يتفقان معاً في مصدر الجمال لكل منهما مهما اختلفت المذاهب في ذلك .

• •

وهناك ناحية أخرى تتفق فيها الموسيق والادب، وهى خضوع كل منهما الطابع معين تفرضه الظروف المحيطة بأهل كل منهما وكذلك البيئة والإقلم . فكما يقال الادب العربي والادب الفرنسي والادب الروسي يقال كذلك الموسيق العربية والموسيق الفرنسية والموسيق الروسية . وينفردكل منها بطابع معين ولون معنن .

والقول الشائع بأن الموسيق لغة دولية عامة، يفهمها جميع الناس ، لانهم بعرفون فها لغة الشعور والإحساس والعواطف البشرية المشتركة ، قول خاطى م . وأصحاب هذا الرأى يؤيدونه بقولهم : و التن عجزنا عن التفاهم بلغة التخاطب مع الذن يجهلون لفتنا فقد لانعجزعن أن نشعرهم بمسراننا وأحزاننا إذا ما أودعناها وسيقاناه .

وإذا فرصناوجوداً لدولية الموسيق فإنها ان تكون إلا فى موسيق الاطفال ، لان الطفل يرى فى موسيقاء الساذجة كلا لا يتجزأ وشيئاً غير قابل للتحليل ، مثله فى ذلك مشـــل الرجل الفطرى ينظر إلى الحياة نظرة سطحية خالية من التحليل .

أما فيما عدا ذلك فإن موسيقات الشعوب تنقيم كالادب إلى أنواع مختلفة ، وكل نوع من هذه الانواع يتشمب إلى فروع متباينة . فالموسيق التى ينشأ الإنسان في أحصابها وبترعرع في مغانيها منذ الطفولة تترك في نفسه أثراً لا ينتحى ولا يمكن لاجني عرب تلك الموسيق أن دركه

ويتمكن من ألفاظها وتماييرها لآنها دراسة فكرية ويتمكن من ألفاظها وتماييرها لآنها دراسة فكرية تتصل بالعقل، ومع ذلك قانه يشق ويتعذر عليه التعبير بلغة ما عن معانى لغة أخرى تعبيراً كاملا تاما . فإذا كان التعذر والمشقة محققين في ألفاظ يمكن تعريفها والتعبير عنها ونقل معانها من لغة إلى أخرى فاذا يكون الشأن في الموسيقي وهي العاطفة والشعور وكلاهما لا يمكن تعريفه ولا ترجمة التعبير عنه ا ا

ومن المستشرقين من يجيد فهم اللغة العربية ويثممق في دقائقها ، حتى لقد يتفوق على بعض أهلها فيها، ولكن

يستُحيل عليه أن يحس الأدب العرف إحساس أمله به :

وكذلك قد بحيد الأوربي معرفة الموسيق العربية ويتممق في دقائقها ولكن يستحيل عليه عند سماعها أن يخس إحساسنا جذه الموسيقي.

وهكذا يظهر لنا جلياً خطأالفكرة التي تقول بدولية الموسيق ، أبو دولية الآدب . وإن كان ذلك لا يتعارض بالطبع مغ الاستمتاع بالآدب أو الموسيقي الاجنبية لمن يلم بهما .

على أنه مهما بلغت درجة استمناعه بهما فإنها لن تصل إلى درجة استمناع من يتساوى معه نقافة فنية من أهلهما

وسنتحدث في العدد القادم عن موضوع التمبير في الموسيقي والأدب وصلة ذلك بيقية الفنون

السجل التجارى رقم ٢٧٥٤٩

مبيع وتصليح جميع الآلات الموسيقية ويوجد بالمحدل جميع الآوتار على اختدلاف أنواعهدا والمحدل مستعد لتاجير البيانوات للمدارس والحفلات والمنازل



بحور المنافقة

الموسيقي بان الاباحة والتحريم

اختلف الاثمة في تحريم الغناء وتحليله، كله أو بعضه فأجازه بعضهم وكرهه البعض الآخر . فحجة من أجازه أن أصله الشمر الذي امر به النبي صلى الله عليه وسلم وحض عليه وندب اصحابه اليه . وتجند به على المشركين حين قال لشاعره حسان بن ثابت : شن الغارة على بي عبد مناف ، فو الله لشعرك أشد عليهم من وقع السهام في غلس الظلام . . .

وحجة من كرهه أنه يهيج النفوس. ويستفز العقول. ويستخف الحلم. ويحض على الفجور. ويدفع لارتكاب ما نهى أنه عنه. فهو في عرفهم باطل من اصله...

على أننا إذا درستا جميع الاديان لما وجدنا دينا محرم الغناء . بل أكثرها يستمين به على أداء العبادات

لما ينشأ عن ذلك من صفاء النفوس، وانتعاش الارواح التجرد والإقصال بالعالم الروحاني . واتسع له المجال في بجالس العبادة منذ زمن داود عليه السلام . ومنه استعير نوع من الترتيل في المساجد والكنائس . وتصدى له قراء القرآن بالاجادة . فاجتذبوا به النفوس . وشنفوا الآذان . وقد ورد في الحديث ونينو القرآن باصوا تم فاكان الدين الاسلامي ، وهو دين الاذان ، الذي صدح به بلال بحضرة الرسول ، لينكر سماع القرآن بالصوت الحسن . وماكان له أن يحكم بكر اهيته وشأنه في فطرة الإنسان ماهو معروف للناس وماكان لما نعى الغناء أن ياجوه وقد أجازه رسول الله

فقد روى أنه صلى الله عليه وسلم قال يوما لعائشة وقد زفت ذات قرابة لها لرجل من الآنصار : أهديتم الفتاة الى بعلها ؟ قالت نعم . قال فيعثتى معها من يغنى ؟ قالت : لا . قال: إن الآنصار قوم فيهم غزل . ألابعثتى معها من يقول :

> أتبنــــاكم أتيناكم فحيونا نحيبــــكم فلولا الحبةالسمرا. لم نحلل بواديكم

وما روی فی الصحیحین من حدیث عقبل عن ،ابن شهاب ، عن عروة ، عن السیدة عائشة أ ا قالت: دخل علی رسول الله وعندی جاریتان فی أیام منی تدفعات و تضربان . فاضطجع علی الفراش وحول وجهه ، مجم دخل ابی بکر فانهرنی . وقال : مزمارة الشیطان فی بیت رسول الله . فکشف النبی عن وجهه وقال : دعهما یا آبا یکر . فانهما فی أیام عید . . .

من وما قبل من أن شيرين جارية حسان بن أنابت ، تذرت نتن رد الله الرسول من غزوة لتضربن بدف في ببت عائشة . فلما رجع صلى الله عليه وسلم ، جاءت الجارية تريد أن تني بوعدها فذهبت عائشة الى الذي تخبره الحبر. قالت : فلانة ابنة فلان نذرت لتن ردك الله تمالى أن تضرب في بيني بدف

فابنسم الذي وأذن لها ، وجلس فى حشدمن صحابته وفيهم أبو بكر بستمعون إلى شيرين وهى تغنى وتضرب بالدف . واستمروا كذلك حتى قدم عمر بن الخطاب فانكشت شيرين ، وجلست فوق الدف .فضحك الذي وقال : لقد ذهب شيطانها لما رأى عمر . فأجابت شيرين كلا يا رسول الله ، ولكنه قاس لا برحم ، وأنت كرم رحم . فضحكوا جميعاً حتى عمر . . .

و نترك المرحوم حافظ ابراهيم بك يصور الموقف بقوته الشعرية. فتنقل من قصيدته العمرية هذه الآبيات: أرأيت تلك التي لله قد نذرت

من غزوة العـــــلى دف أغنيهــا ويممت حضرة الهادى وقد ملات

أنوار طلعته أرجاء ناديهـــا واستأذنتومشتبالدفواندفعت

تشجى بألحانها ما شاء مشجهــا

والصطفى وأبو بكر بحانبه

لا ينكران عليها من اغانها ويدللون على [باحته أيضا ما روى من إنشاد النساء بالدفوالالحان عند قدوم النبي فقد قلن :

ظلع البدر علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع أما المبعوث فينا جنت بالامر المطاع

وما رواهالسيوطى من أن أول من ضرب بالدف عند ظهور الإسلام بالمدينة المنورة الجوارى من بنى النجار ، استقبلن به رسول الله وهن يتغنين:

نحن جوار من بني النجار ﴿ بَا حَبْدًا مُحْمَدُ مَنْ جَارَ

وما نقله النسائى عن أبى هريرة أنه قال : كنا مع النبى فى سفر وحاد بحدو والنبى يسمع ولا يشكر . وكذلك ما حدت به عبدالله بن أويس أبن عم مالك، وكان من أفضل رجال ابن شهاب ، قال : مر النبي بجارية تغنى :

هل على وبحكم إن لهوت من حرج فقال النبي لا حرج إن شا. الله

كان النبي يحب الموسيق . فقد كان كلما هادن سمع من بلال بن رباح الحبشى ـ أول موسيق مسلم وأول مؤذن فى الإسلام ـ ترتبله وأذانه بصوت جميلوبتوقيع وترتيل فنى . . .

وهذا عمر بن الخطاب ، على المعروف من غلظته وشدته فى الدين ، سمع الغنا. فلم يشكره ولم يكيهه ، بل كان من ذوى الرأى والتمييز فيه

عمر الذي ملات الحشية منه قلوب المسلمين فهابوه لفرط استقامته ، وشدة جرأته في الحق وغلوه في الآخد بناصية المستهترين . لم يكن يكره الغناء ، إنما كان بكره المخنث الذي يبعد الناس عن الجهاد . ويلهيهم عن الفتح ويشغلهم عن العمل لإعلاء كلة الله ويسلمهم الى الرفاهية

والتواكل وماكان هذا من طبيعة الإسلام ، ولا من خلق عمر . . .

وهنا يحدثنا ابن الفقيه الهمذائى ، أن عمر سمع مرة قيانا يضربن بالدفوف، ويتغنين بما لا يعفو الله عنه . فكان نصيبن منه قسوة التأنيب والضرب بالعصا ...

يقا بل هذا ما رواه عبيد الله بن عوف قال : أتيت باب عمر فسمعته يغني:

فَكِيفَ ثُواتَى بِالمَدِينَةُ بعد مَا

قضى وطرأ منها جميل بن معمر وكان جميل بن معمر وكان جميل من أخصاء عمر وقال : فلما استأذنت عليه ، قال لما : أسمعت ما قلت ؟ قلت ؛ نعم . قال : إنا إذا خلونا قلنا ما يقوله الناس في نيونهم . . .

ولقد بلغت بعمر الرغبة في الاستماع الى الغناء أن أذن لرباح بن المعترف أن يغنى أصحابه الذين كانوا معه في طريقه إلى الحج ليون عليم السفر . وغنى رباح بإذنه للحجيج وهم محرمون وكان فهم كثير من الصحابة والنابعين والانصار . . .

وبجانب هذا الذى ذكرته عن رسول الله وعمر . أذكر أن أبا طالب المكى نفل إباحة السماع عن جماعة من كبار رجال الصحابة فقال : سمع مر ... الصحابة عبد الله بن جعفر ، وأبن الزبير ، والمغيرة ابن شعبة ، ومعاوية وغيرهم .

وكذلك كان الآنمة وكبار العلما. الذين تحتج بقولهم و نرجع إلى علومهم . فقد قبل إن الشافعي و ابن حنبل قد سمما الغناء وسمعه معهما أصحابهما . روى الحافظ أبو الفضل عن المويسي قال : مرونا مع الشافعي على دار قوم وفيهم جارية تغي :

خليــــلى ما مال المطايا كأننا

نراها على الاعقاب بالقوم تنــكص فقال الشافعي : ميلوا بنا نسمع . . .

وروى الحافظ أيضاعن صالح ن احمد بن حنبل؛ قال: كنت أحب السماع ، وكان أبى بكره ذلك فواعدت ليلة ابن الحبازة ، فكت عندى إلى أن علت أن أبى قد نام . فأخذ بغنى فسمعت حركة فوق السطح ، فصعدت اليه ، فرأيت أبى يسمع إوذبله تحت إبطه إوهو يتبختر كانه برقص . . .

ولقد روى أن رجلا سأل الحدن البصرى رأيه فى الغناء فقال له : نعم العون على طاعة الله "عالى ، يصل به الرجل رحمه ، ويواسى به صديقه . . .

وكان عروة بن أذينة ثقة في الحديث. روى عنه مالك ابن أنس ، وكان شاعرا مجيدا ، وكان يصوغ الحان الغناء على شعره ويتحلها للمغنين . .

وشيخ الحنفية الكمال بن الهمام ، الذى بلغ مرتبة الاجتهاد ، روى عنه السيوطى أنه كان مملامة فى الموسيق والغناء . .

وروى ابن خلكان أن الفقية أبا مروان بن الماجشون تلميذ الإمام مالك ،كان مواما بالغناء. قال أحمد بن حنبل: إنه قدم علبهم من بغداد ومعه من يغنيه . . .

وهذا إسماعيل بن جامع الفرشى المغنى الفحل من أحفظ خلق الله لكتاب الله ، وأعلمهم بما محتاج اليه ، كان بخرج من منزله مع الفجر يوم الجمعة فيصلى الصبح ثم يصف قدميه حتى تطلع الشمس ولايصلى الجمعة حتى تظلع الشمس ولايصلى الجمعة حتى تقليم الفرآن وينصرف إلى منزله ، وكان فوق ذلك عالما فقيها شهد له الإمام الفاضى أبو يوسف صاحب أبى حنيفة . وسمع أن عبينة المحدث من صحابه بعض ما حنيفة . وسمع أن عبينة المحدث من صحابه بعض ما كان يغنى به أن جامع . وذكر أبو الفرج جماعة من أجلا. الشيوخ سجل لهم أصوانا ذكر بعضها بالرواية والساع

ولتی عطاء بن أبی رماح ، ابن سریج المغنی فراح بلومه علی أغانیه . فقال له ابن سریج : بحق رسول الله

 ألا سمعت من بينا من الشعر فإن سمعت منكراً أمر تنى بالإمساك فأمسك. فأطمع ذلك عطاء ، فأذن له فاندفع يغى بشعر جرير:

إن الذين غدوا بلبك غادروا

وشلا بعينك لا يزال معينا

غيضن من عرابين وقلن لي

ماذا لفيت من الهوى ولفينا فلما سمعه عطاء اضطرب اضطرا باشديداً ،وحلف ألا يكلم أحداً بقية يومه إلا جذا الشعر ، وصار إلى مكانه بالمسجد الحرام فكانكل من يأتيه يسأل عن حرام أو حلال لا بحيبه إلا بأن يضرب إحدى يديه على الآخرى وينشد هذا الشعر حتى صلى المغرب . ومن ذلك الوقت لم يعاود ابن سريج ولا تعرض له .

وكان عبد الله الملقب بالقس عند أهل مكة بمنزلة عطاء في العبادة .كان يستمع إلى سلامة ويعجب لغنائها

وروى إسحق الموصلي عن إبراهيم بن سعدالزهرى، الذي نزل بغداد في القرن الثانى، فلاقاء علماؤها بما يليق عنه جلالة وغزارة علم، حتى يروى عنه البخارى وتولى قضاء بغداد، وكان أبوه من قبله على قضاء المدينة. وكلاهما بمن يسأل عنه في الحديث. قال إنه حدثه يوما فقال له: قال لى الرشيد من بالمدينة بمن بحرمه قلت يا أمير المؤمنين أو لما لك أن بحرم ويحلل، والله ما كان ذلك المبن عمل محمد صلى الله عليه وسلم إلا بوحى من ربه، فن جعل هذا لما لك ؟ فشهادتى على أنى أنه سمع مالكا يتغنى . . . قال: فتبسم الرشيد . . .

وعلى ذكر ما لك نقول إن الحسين بن دحمان الاشقر قال : كنت بالمدينة فخلالى الطريق فرحت أغى : ما بال أهلك يا رباب خزرا كانهم غضاب فإذا وجه تقيمه لحية حمراه ، يقول : يافاسق أسأت التأدية ، ثم اندفع بغنيه فقلت : أصلحك الله من أين لك هذا الغناء ؟ قال نشأت وأنا حدث أتبع المغنين وآخذ عهم ، فقالت لى أمى : يا بنى إن المغنى إذا كان

قبيح الوجه لم يلتفت إلى غنائه ، فدع الغناء واطلب الفقه ، فإنه لا يضر معه قبح الوجه . فتركت المغنين واتبعت الفقهاء فبلغ الله بى عز وجل ما ترى . . .

فقلت: فأعد جملت فداءك. فقال: لا . . أتريد أن تقول: أخذته عن مالك بن أنس .

وغير هذا وذاك ما رواه أبو الغرج، قال أخرنا أبو محمد النميمي ببعداد، قال سألت الشريف أبا على ابن احمد أبن موسى الهاشمي عن الساع. فقال : ماأدرى ما أقول فيه، غير أبى حضرت في دار شيخنا أبى الحسن عبد العزيز بن الحارث التميمي شيخ الحنابلة سنة ٣٧٠ في دعوة عملها الاصحابه، حضرها أبو بكر الابورى شيخ المالكية، وأبو القاسم الدار كى شيخ الشافعية، وأبو الحسن شيخ أصحاب الحديث، وأبو الحسن بن سمعون شيخ الوعاظ والوهاد، وأبو على الباقلاني، فقال أبو على: لوسقط السقف عليهم وأبو بكر الباقلاني، فقال أبو على: لوسقط السقف عليهم أبو بكر الباقلاني، فقال أبو على: لوسقط السقف عليهم أبو بكر الباقلاني، فقال أبو على: لوسقط السقف عليهم أبو بكر الباقلاني، فقال أبو على: لوسقط السقف عليهم أبو بكر الباقلاني، فقال أبو على: لوسقط السقف عليهم أبو بكر الباقلاني، فقال أبو على: لوسقط السقف عاليهم أبي بن بالعراق من يساويم في العلم والفتوى. وكان المحاس غلام بغي وهم يسمعون:

خطت أناملها في بطن قرطاس رسالة بعبير لا بأنفاس

فكان قول لمن أدى رسالها

قف لى لامشى على العيثين والرأس

قال أبو على : فبعد هذا الذي رأيته ، لا يمكنني ان أفتى في هذه المسألة تحظر و لا إباحة . . .

وكذلك رأينا غير هؤلاء من العداء من يستمنع بالسماع ويتشوف بأذنه إلى الصوت ، وقلبه عالق مشدود علاوى الإيمان ، فلننقل هنا طرقة أتحفنا بها العالم المرحوم الشيخ محمد سلمان تشاره في كتابه ، من أخلاق العداء ، أن عكرمة بن عبد الله التابعي ، أحد فقها ، مكة ، شهد له ابن عباس وسعيد بن جبير قدم إلى البصرة ، فاجتمع عليه علماء الحديث . فيما هو محدثهم سمع صوت غناه . فقال : اسكتوا حتى نسمع . ثم قال قاتله الله لقد أجاد ، أو ما أجود ما غنى . . .

طرائف وفكاهات

السرعة والبطء

كان و دونزيق ، الموسيقار الإيطال فناناً مبدعاً ، يقوم بالتلحين في سرعة خاطفة ، وقد خلف من إنتاجه تراثاً وافراً من الاربرات ، حدث أثناء وجوده في إحد المجالس أن سأله بمضهم عما يزعمه الموسيقار و روزيني ، من أنه أتم أوبرا وحلاق إشبيلية ، في ثلاثة عشر بوماً الامر الذي لا يمكن أن يصدق .

فأجاب دونزيتي و إنى أميل إلى تصــــديق هذه الرواية لانى أعلم عندوزيني أنه دائماً بطيء في التلحين،

فاجنار واوير

لتى و قاجنار ، الموسيقار الألمانى صديقه و أوبير ، الموسيقار الفرنسى فى باريس : وفى أثنا. سمرهما قال و أوبير ، إنه قد مضى عليه ثلاثون عاما حتى علم فقط أنه غير موهوب فى الموسيق .

قال قاجنار , وهل توقفت إذن عن التلحين . . ؟ . فأجاب أو بير ،كلا لا في كنت قد تورطت في الشهرة .. .

اماذ حى في السرفة

كان و هلمسرجر ، رئيس الفرقة الموسيقية لدار الأوبرا الملكية بثينا يقوم بالنلحين في فترات مختلفة . لحن مرة رباعية للآلات الوثرية ، وعندما سمعها احد أصدقائه صارحه بقوله ، يا عزيزى إن الفكرة الاساسية في اللحن إنما هي سرقة من ألحان موتسارت اله

فأجاب و هلسبرجر ، فى بساطة ودعابة قائلا ووهل لك أن تدلني على خير منه . . . ؟ ،

انتقام

أقبل موسيق ناشى على الموسيقار وهائز فون بيلوف. وأخذ يضايفه بعزفه . فأسرع الموسيقار الكبر إلى نافذة الغرفة ففتحها . فتوقف الفنى عن العزف .

قال الموسيقار , إمض فى عزفك أيها الشاب فإنى فتحت هذه النافذة لانتقم من جارى الذى يزعجنى كل يوم بضجيج عزفه ، وكم تمنيت من زمن طويل أن تناح لى هذه الفرصة لاتأر لنفسى ، .

الفيولنشل والفلوت

وقف عازف القيولنشل ومعه هذه الآلة الضخمة في انتظار الترام ، فرت به المركبة الآولى ، ثم الثانية ، ثم الثالثة ، دون أن يتمكن من الركوب لشدة الرحام ولضخامة ما محمله . فلما أقبلت المركبة الرابعة ، وتكرر نفس الموقف أخذ يتوسل ، للمكسارى ، علمه ينقذه من مضض الانتطار ، فأثار استعطافه أحد الراكبين فقال له . . . ألق هذا العب ما التقبل عن كاهلك ، وخير لك أن تتعلم الفاوت إذا كنت من ركاب الترام . . .

الموسيقى بين زوجين

الزوج: إن هذه المغنية تبدُّو في منظر فاتن جذاب يشهد لها بالدوق السليم

الزوجة: يا هذا . . إستمع إلى فها ولا تنظر إلى حسنها ، فإنما جنت بك لتسمع لا لنرى . .

المقابل_ة الاولى

ل**ىزستاز قحمد صىزح** الد**بن** مفتش الموسيق بوزارة المسارف

قرأ صديقنا الموسيق الموهوب كلتى السابقة عن فوضى التلحين في مصر التى نشرت بالعدد الأول من بجلتنا هذه . فشعر بطبيعة الحال بأنه المقصود بالذات ، وإن كان في الواقع واحداً من هؤلاء الذبن عنيتهم من الملحنين البسطاء ، ممن أثاروا الغبار على صفحة الفن الطاهرة النقية

لمحنى فى مكان فنى معروف حيث كشت أناقش فريقاً من الزملاء فى بعض الشئون الموسيقية . . . لمحته مقبلا . . . فأيقنت بأن مقالى السابق سبكون آخر مقال لى ف حياتى . . . واستعدت بالله من شرالصراحة الفنية النى ناديت بها . . واستودعت زملائى وأوصيتهم بالصراحة لنتقابل فى جنات النعم

على أنى لم أعدم وسيلة لمد أجل حياتى فأطلت المنافشة وتحمست لها، وأنا أخالس النظرات إلى صديقنا الموهوب بين لحظة وأخرى ، فإذا به وقد جلس برقبنى من بعيد وهو يستمع الى حديثنا الفنى وكا ننا فى نظره . نتحدث بلغة أجنبية . . طالت المناقشة وطال انتظاره ، وبالرغم من إنها . النقاش فقد كنت أود أن لا ينتهى فإنه على أية حال ألطف من النقاش الذى أتوقعه من ونكير ،

اقترب منى بقدم "ابتة فقلت (جالك الموت . . .) ودار بيننا الحديث الآتى :

۔ ولکنه موضوع هام جداً بل وخطیر جد خطیر _ أعرفه جیداً بل وأدرك خطورته

وهنا بدأ الحاضرون بنصرفون وأنا لا أجد وسيلة لاستبقائهم حتى أوجدنا القدر منفردين، وإذا بالصراحة الفنية تحاول أن تجد طريقها إلى لسانى لتكون نهايتى مشرفة . وفي سبيل الفن تحلو التضحية . ولسكن العقل يقول , مش وقته ، وبذكرنى بقولهم , ودارهم مادمت في دارهم ، فما بالك محياتك

وبينها كنت كريشة فى مهب هذه الثورة النفسية وبين عاملى الحياة أو الصراحة، وإذا بى على شفتى ابتسامة، تستحيل الى ضحكة، فقيقية عالية... ففاجأنى قائلا.

ـ ما هذا يا أــناذ أنهزأ ٢٠

عفواً يا سيدى إنما تذكرت طرفة أنستنى حرج
 الموقف وخطورته وأنا عن تستموم الطرائف
 إسمع يا سيدى إلى حديث جرى بين أحد الباشاوات وأحد الحلاقين :

الحلاق (بمسكا الموسى) ـ سعادتكم بترفضوا كل من يتقدم لخطبة الهانم بنتكم ! !

الباشا _ وهو انتم طلبتم وأحنا اتأخرنا ؟ [حنا في خدمتنكم

قلت (النكستة) وضحكت وانتظرت أن يضحك أو يبتسم ولكنه خيب ظنى بقوله (قديمه) فقلت على أى حال فأنا فى خدمتك

قال ـ لقد أيقنت أن النمادى فى الباطل ضلال و إتى أرمد أن أنتهمى معك إلى أمر

قلت ـ لعلك تربد أن . . . فقاطعني

- الفد غرورا بى باأستاذ فأضاو فى عنالطريق الفويم المناهو غيرة الفنية قبل النصوح فيقضون على الفن فى مهده . لا يكاد يسمع المطرب الناشىء أو الملحن الموسيق الموهوب حتى يحتاط به الدبانية النفميون إحاطة السواربالمعهم فيقضون على نموه بل وعلى حنجرته وصوته ، وعلى موهبة الموسيقى الحديث بتسخيره وعرضه فى غير سوقه الطبيعى ، مغررين به، وما أسرع ما تفسد حنجرة المطرب وتخبو شعلة الموهبة فى المرسيقى الناشىء . فكلاهما ضيع ماأنهم شعلة الموهبة فى المرسيقى الناشىء . فكلاهما ضيع ماأنهم والتدريب ، لأنه لم . ـ د المخلص الصادق الآمين الذى يوجهه الوجهة الفنية الصحيحة ، ويسلك به النهج السلم فى بنائه و تسكوينه . . . فقاطعنى قائلا :

- هذا ما حصل لى يا استاذ تماما فهل أجد منك ذلك الموجه الامين؟

فلم أصدق ماأسمع إذا ننى ماأطلت الحديث الاإطالة
الممرى من نقبته ولكنى تأكدت من طيبة
قلبه وصفاء نبته إذ لولا ذلك ما غرروا به وكادوا
يقضون على مستقبله . فقلت له ياصديق العزيز إننى عند
حسن ظنك ، وعلى استعداد لتقديم أصول التلحين في
دروس متنا بعة نبدأ أولها في هذه المقابلة

_ أشكرك وكلى أذن صاغية .

- ولكن قبل أن أبدأ هذه الاصول أريد أن أعرف مبلغ ما تعرفه من قواعد الموسيقى العامة و نظرياتها - إذا كنت تقصد قواعد الموسيقى و نظرياتها، وطريقة الندوين الموسيقى وأسها. العلامات الموسيقية وأزمنتها و تدويها على المدرج الموسيقى وغير ذاك من المبادى، الاواية فقد درستها تماما

وهل تعرف شيئاً عن السلم الموسيق الأساسى
 الطبيعى الذى تبنى عليه أسس الموسيق ؟ وكذلك أسما.
 درجانه وأبعادها ؟

أعرف أنه سلم دو الكبير (دو ماجير)
 وهل تعرف لماذا يسمونه كبيراً ؟

۔ ولانہ بمکن تقسیمہ إلى جنسین متساوبین (نتراکوردین) کبیرین

ماذا تقصد بجنسین کبیرین وما معنی هذا
 الجنس وما قیمته فیأصول التلحین؟

الاجناس يا صديق هي حجر الاساس في أصول التلحين فنها تتركب السلالم الموسيقية التي عليها تبني الالحان وبواسطة هذه الاجناس يمكنك تحايل الانغام ومعرفة طرق الانتقال من سلم إلى آخر أي من مقام إلى مقام .

- إذن ما هو هذا الجنس؟

— الجنس هو بجوعة أربعة أصوات على شكل سلى مثل (دو . رى . مى . فا) أو (رى مى . فا , صول) ولهذا كان العرب يسمونه قدعاً (بعد ذى الاربع) ويسمى الجنس باسم (تتراكورد) أى أربعة أصوات .

ــ وهل هناك أجناس كبيرة وأخرى صغيرة ؟

- بالطبع بل و هناك أنواع كمثيرة و أشكال عنامة للده الآجناس. و تتميز بعضها عن بعض بالآجهاد الثلاثة المحصورة بين درجانها التي تؤلف بحوعها صوتيز و نصف. فاذا وقع نصف الصوت بين درجتيه الثالثة و الرابعة سمى الجنس كبيراً كالجنس (دو . رى . مى . فا) و إذا وقع نصف الصوت بين درجتيه الثانية و الثالثة سمى الجنس صغيراً كالجنس (رى . مى فاصول) . و الثالثة سمى الجنس صغيراً كالجنس (رى . مى فاصول) . و إذا وقع نصف الصوت بين درجتيه الأولى و الثانية سمى الجنس ، كرداً ، كالجنس (مى . فا . و الثانية سمى الجنس ، كرداً ، كالجنس (مى . فا . صول . لا)

واذا احتوى الجنس على نصنى صوت بين درجتيه الاولى والثانية وكذلك بين الثالثة والرابعة وكان البعد بين درجتيه بين درجتيه الثانية والثالثة صوتاً ونصف سمى الجنس (حجازاً) كالجنس (رى . مى بيمول . فا دينز ، صول) وطبعاً تمرف يا عزيزى ما فائدة علامات التحويل البيمول والدينز ؟

ـ أعرف فائدتها جيداً ولكنى لا أعرف ما تقول ــ إذن موعدنا المقابلة القادمة مع رجائى استذكار ما شرحت ومراجعة المبادى. الموسيقية العامة. واعتبر ما سمعته كبرشامة أولى لفتح الشهية الفئية وإلى اللقاء

في خواص علم الصوت

هـــل تعــــلم ؟

هل تعلم أن الصوت ينتقل على هيئة تموجات، مكونة من ضغوط و تخلخلات متنابعة خلال وسط يكون له خواص المرونة والحيز كالاجسام الصلبة والسوائل والغازات؟

وهل تعلم أن الصوت لا يمر خلال وسط مفرغ؟ وهل تعلم أن التموجات الصوتية تشترك في كـ ثير من مفات التموجات الضوئية ، مثل الانمكاس و الانكسار. وأنها تختلف عنها في بعضها ، فالضوء مثلا له ظل مخلاف الصوت، والصوت قادر على اختراق الحواجز مخلاف الضوء

وهل تعام أنحاسة السمع لا ممكنان تميزالصوت إذا كان إلاف حدو دمعينة ، فهمى لا بمكنها أن تميزالصوت إذا كان تردده أقل من ٢٥ ذبذبة في الثانية ، كما لا ممكنها أن تسمعه واضحاً وأن تميز نوعه ودرجته إلا إذا بلغ عدد الذبذبات ، و ذبذبة في الثانية . وكلما زادعددالذبذبات ارتفعت درجة الصوت حتى يصل إلى ١٥٠٠٠ ذبذبة ، وبعد ذلك لا يكون في مكنة حاسة السمع في الإنسان أن تسمع الصوت

وهل تعلم أن بعض الحيوان يمكنه أن يشعر بأصوات دات ذبذبات أعلى من ذلك بكثير ، قد تصل أحياناً إلى.... ذبذبة في الثانية

وهل تعلم أن أعلى الأصوات التي تستعملها في الآلات الموسيقية هي في البيانو لا يكدو وعدد ترددها على الترتيب ٢٥٢٠ ٩ ٢٢٤ ذبذبة وفي الفلوت الصغير (البيكيلو) يصل ترددا على الأصوات إلى ٢٥٧١ ذبذبة في الثانية وعلى ذلك يمكن أن يقال إننا فستعمل في الموسيقي أصواناً يتحصر عدد ترددها بين ٤٠٠٠ ه. ذبذبة في الثانية وهو ما يقرب من ثمانية دواوين (أوكتاف) في الثانية وهو ما يقرب من ثمانية دواوين (أوكتاف) الموسيقية هي صناديقها المصوتة ،وأنه إذا نزعنا من أية آلة وترية صندوقها المصوت لأصبحت أصوانها ضعيفة وخافتة جدا ، وأن هذه الصناديق هي مصنحات اللاصوات ووظيفتها نقل الاهتزازات الصادرة من الأو تار إلى وطيفتها نقل الاهتزازات الصادرة من الأو تار إلى

نحن لمصر، نحن للملك

تظم الاستاذ الصاوى شعلال

نحن لللك نحن لمصر عاشت مصر وعاش الملك نحن للارطان عزم (١) ومضاء محن للفاروق حب وولا. (٢) نحن يامصر نشيد من دماء نحن يافاروق للعرش الفدا. (٣) جهادنا إلى الأمام شعارنا (٤) على الدوام نحن لمصر نحن الملك عاشت مصر وعاش الملك

في ضمير الجيل دوى (٥) صوتنا لا ينير الكون إلا شمسنا نحن الأرطان والمجد لنا نحن بالفاروق يعلو ملكنا للتاج نرفع الولاء ونسمع الدنيا النداء

نحن لمصر نحن للملك عاشت مصر وعاش الملك

إن هتفنا فلمصر والملك إن سخونا (٦) فبمصر والملك إن بجد الملك من مجد الملك صان رب المرش مصراً والملك على الولا. ماتفين 1 1 لمصر تحن للملك عاشت مصر وعاش الملك

معانى المفردات

 إدادة نافذة (٢) إخلاص (٣) الفداء هو التضحية بالنفس (٤) منهاجنا وغايتنا (٥) انطلق بشدة (٦) ارتفع شأننا

نشيد الشعار نحن لمصر ، نحن لدلك

ثلمين الاستأذ فحمد مسلاح الذيبه



الموسيق وحى أعظم وأرفع من وحى العلوم والفلسفة ، وهى رحبق ينعشنا ويؤهلنا لجديد الابتداع ، بل هى الحياة الخيالية منضمة إلى الحياة المادية . وهى الموصل الوحيد إلى العالم الاعلى ، عالم المعرفة الذى يشعربه الإنسان ولا يستطيع ولوجه ، وبها ندرك العالم الإلهى الكامل .

ييتهو قن

نشيد القائد الاعلى

عندما يامرنا الملك

نظم الاسناذ الصاوى شعلاد

قائد الشعب له الشعب فدا. نحن في أوج (٢) عــ لاه نرتقي (٢) النــجم صعــودا حين يأمر الملك

نفتدى في بجده الملك العظم نحن فی نور مداه . كلتا جند الملك

في بروق ورعود في غيـــوم ومنباب بالروح نحــود لانبــــالح(v) بالعماب حين يأمر الملك

في رضاء تخضع الدهر انتصارا فيحمم اه (٦) رافعين العلما نسبق النسر إلى العليا مطارا وتخوض البحر لو بحرى دما كانا جنسد الملك

وعلى الإخلاص أقسمنا اليمين وهمي من طاعة رب العالمين فی هدی الفاروق دوماً نفتدی مجـــد البـــــلاد نحن أبط_ال الجماد كلنــــا جنـــــد الملك حـــــين يأ.ر الملك

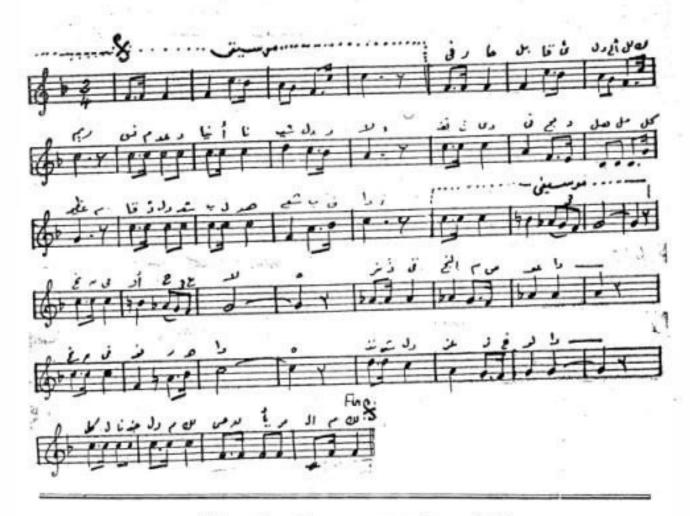
ننشد الآمال في ساحته نبذل الأرواح فى طاعته حمى الفاروق جمأ

معابى المفردات

 (۱) ساحة (۲) قمة (۲) نصعد (٤) نقصد (٥) مقرا دائما. (٦) رعايته وأمنه (٧) لا نكترث ولا نهتم

نشيد القـــــائد الأعلى عندما بأمر اللك

تلمين الاستأذ عبر الحليم على



إستمع كشيراً إلى الأغانى الشعبية فإنها كنز لأحلى الألحان ، تقودك إلى معرفة أكيدة لأخلاق الشعوب المختلفة .

شومان

الاناشكيكا

نشيد الشعلة الملكية

وحملة المشــــاعل

نظم : الاستاذ الصاوى شغلان

رفعنًا المشاعل نحــو الجهاد إلى المجــد نوراً يضى. الزمن صفوف البـــلاد بها فى اتحـاد كشمس الضحى فى ساء الوطن وإشرافها من. جـــلال الملك

الميلا صادةين إذا مصر نادت فتحن الجواب ونبني رقى الحي(١) مخلصين ونوقد للنصر عزم الشباب وشعدلة مصر شباب الملك

سرى (٣) عزمنا شعلة فى الحياة كبعث القيامة فى العالمين وفى يــــد فاروق نصر الإله وكنز المنى فى يد العاملين لجد البــــلاد وبحـــد الملك

معانى المفردات

(١) المحكان الذي لا يترب ولا يجترأ عليه (يقصد الوطن) .

(٢) مار ليلا



الرجل الذى لا تكن فيه الموسيق، ولا تحركه النغات الحلوة رجل كـز (١) خؤون، حركات نفسه مظلمة كالليل، وشهواته سودا. كالأرض. ومثل هذا الرجل لا يوثق به .

شاكسير

⁽١) منقبض يابس

نشيد حارسات المشاعل

ي نظم: الاستاذ الصاوى شعلان

سما صيورها النيرات (١) ونحرب لها حارسات تجلت كشمس النهار يعيش ونحبـــا الملك

مشاعل بحد البلاد تندير طريق الجهـــاد عى التـــور ليست بشار بإشراق تاج الملك

إلى الفــوز يوم الدفاع وللنصر منها شــــعاع لبعث الفـــــتى والفـــــتاه يعيش ومحيــــا الملك

بها نهتسدی فی المسیر سنا (٣) منــــوتها في الضمير مداها منار الحياء ونور الحيـــاة الملك

بها عزمنا في اشتعال بأرواحنــــــا والدمــــاء يميش ونحيــــا الملك

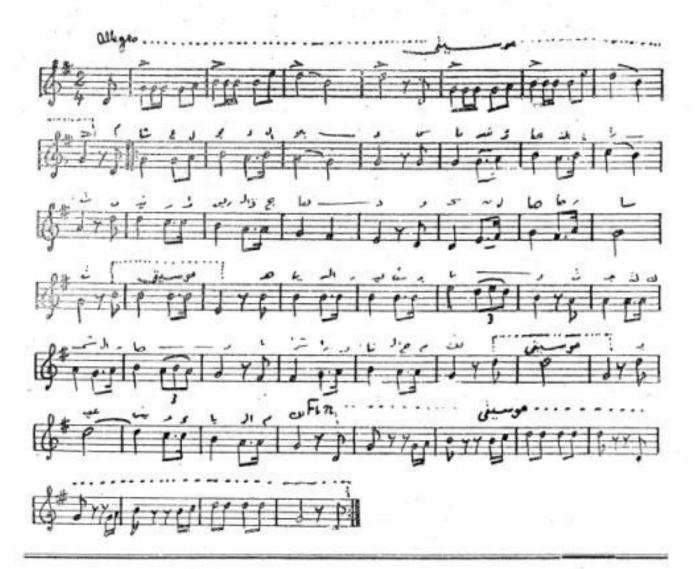
مئــــاعل إيماننــــــا لمصر سأ في إغاء تلـى نداء المــلك

> معانى المفردات (٢) ضوء أو لمعان

(١) جمع نير وهو المضيء

نشيد حارسيات المشاعل

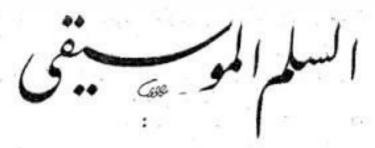
تلحين الدكتور محمد شرف الدين



صناعة الغناء مراد السمع ، ومرتع النفس ، وربيع القلب ، ومجال الهوى ، ومسلاة الكثيب، وأنس الوحيد ، وزاد الراكب ، لعظم موقع الصوت الحسن من القلب وأخذه بمجامع النفس .

إن عبد ربه





السلم الطبيعي الانسجامي

نهير

الاصوات الموسيقية التي يمكن استخدامها في الآلحان كثيرة جدا . ولا تستجدم الشعوب هذه الاصوات جزافا إنما تخضمها إلى نظام عاص وأساس معين تختاره نسميه , السلم الموسيق ، .

والسلم ليس واحداً فى جميع بلدان العالم بل يختلف باختلاف الشعوب ، والمدنيات ، والعصور .

إنما يمكن القول إن جميع السلالم الموسيقية المختلفة عاضمة في تكوينها لإحدى لظريتين :

ا ــ فظرية النغات المتفقة .

ب ــ نظرية الأقسام المتساوية .

فإذا كانت النسبة بين نفمتين نسبة الذي بالكل (القرار والجواب) أو بعد بالخس أو بالاربع أو الثالثة أو السادسة كانت هاتان النفعتان متفقتين . ودرجة هــــذا الاتفاق لا تتغير إذا اسلبدلت النفمة بأصوات أجوبتها أو قراراتها .

ونظرية النغات المتفقة أن بيدأ بأى صوت موسيق

وينتقل منه إلى نغات متفقة ، ويستلوم ذلك مراعاة أن يكون بين هذه الاصوات نسب ثابتة .

. أما النظرية الثانية ، نظرية الاقسام المتساوية ، فينتقل مر الصوت إلى مسافات متساوية التقسم . وتخضع لهذه النظرية سلالم موسيق الشعوب الفطرية . فإذا تطورت هذه الموسيق قلبلا نحنا فيها اقترابها إلى النظرية الاولى شيئاً فشيئاً ، وميلها إلى كثرة استعال الجواب ثم الخامسة ثم الرابعة .

ومن السلالم المبنية على نظرية الاقسام المتساوية السلم السباعي لسيام ، والسلم الخاسي لجاوه ، وإن كان قد ثبت أخيراً عدم خلوهما مر_ أثر , نظرية النغات المتفقة ، أثراً مقصوداً .

السلم الانسجامى الطبيعى

والسلم الانسجامى الطبيعى هوالسلم المستعمل فى غالبية العمالم المتمدين فى الوقت الحاضر . وهو سلم سباعى أساسه نظرية النغات المتفقة .

وأساس هـــــذا السلم التآليف الثلاثية الكبيرة والصنيرة . وجميع أصوات هذه التآليف الثلاثية المؤلفة منها السلالم الكبيرة والصغيرة بينها انفاق ، وكذلك أصوات مقلوب هسنده التآليف .
وتركيب هذا السلم على هذا النحو لم يعرف إلا يعدأن اعتبرت الثالثة الكبيرة ونسبتها ؟ : • والثالثة الصغيرة ونسبتها و : • أصواناً متفقة (وكذلك بصفة كونها مقلوب بحوعة السادسة) ، ولم يتم ذلك إلا في نهاية القرن السادس عشر بعد أن قرره العالم المحقق سارلينو (Zarlino) في محوثه العلمية وانبعته أوربا.

السلم الموسيقى الكبير (ماجبر).

بخضع السلم الموسيق الكبير في تركيبه للتأليف الثلاثي الكبير كما قدمنا . فسلم دو الكبير مثلا مخضع التأليف الثلاثي الكبير دو . مى . صول وبيدأ بنفمة الاساس . ونسبة أصوات هذا التأليف بعضها إلى بعض هي على الترتيب ع : ٥ : ٦ وعكن كتابتها معا مكذا دو مى صول

فاذا أخذنا تأليفاً ثلاثيا كبيراً آخر ينتهى بنغمة الجواب كان هذا التأليف هو قا لا دوا

فإذا رتبتا هذه الاصوات كلها ترتبأ سليا ، مع مراعاة وضمها كلها في ديوان واحد ، واستخرجنا النسب بينها بالنسبة لنغمة الاساس محسب ما تقدم ، وبحيث يكون أولها ﴿ و آخرها ﴿ ٢ كانت هذه النسب كالآتي :

دو ری می قا صول لا سی دو^۱ ۲ می دو^۱ دو^۱ ۲ می دو^۱ دو^۱ ۲ می دو^۱ ۲ م

وتقريباً للفهم بمكن وضع الجدول الآنى لاستخراج قيمة هذه النسب :

			*	صول		G		دو
				7		۰		1
								*
ریا ه		سی		صول		12	7	
2,000		•		ŧ	19	25		
						36		¥3
	دوا	4	A		6	4		
	7	139	۰		1	*		**
	•	3				*		1 .
	•					•		
	20	10	10			*		. *
						*		
	دوا	Can	A	صول	6	ď	ری	دو

فإذا حسبنا هذه النسب جميعها ورتبناها في تدرج سلمي بالذبة للاساس حصلنا على النتيجة التي أوضحناها

فإذا أردنا أن نعرف النسبة بين كل صوتين متناليين فى هذا السلم (ويكون ذلك بقسمة قيمة الصوت الثانى على قيمة الصوت الاول) كانت هذه النسب كالآنى :

ويتضح من ذلك أن السلم الطبيعي الانسجامي يحتوى على ثلاثة أنواع مختلفة من الآبعاد هي :

والمسافة بين البعد الطنيني التام والبعد الطنيني الناقص هي 🔒 🔆 - 🐧 = - 🐧 وتسعىالكوما

السلم الموسيقى الصغير (مينبر)

والسلم الموسيق الصغير أساس تركيبه تأليف ثلاثى صغير أى تأليف يبتدى. أولا بالثالثة الصغيرة ونسبتها ٣ : ه ثم ثالثة كبيرة ونسبتها ه : ٤

و يمكن استخراج نسب درجات السلم الصغير بطريق نسب درجات السلم الكبير الذي يعتبر قريباً أقرب له . و يمكن استخراج نسب درجات سلم لا الصغير بطريق نسب درجات سلم دو الكبير هكذا :

ويلاحظ أن الرابعة قد انحفضت عقدار كوما (٨١/٨٠). كما أنه يستعاض في الموسيق الحديشة عن النغمة ٥/ به بالنغمة ٨/ ١٥ لتكون المسافة بيتها وبين آخر نغمة في السلم وهمي نغمة الجواب ١٦/١٥

السلم النكروماتى

وواضح مما تقدم أنّ السلم الانسجاس الطبيعي ، كبيراً كان أم صغيراً ، مخضع في حساب نسب أصواته إلى العلوم الرباضية دون أي تجاوز أو تقريب ،

فإذا أدخلنا في هذا السلم نغمة بين كل نغمتين متنالبتين تحصران بينها بعداً طنينياً أمكن أن يشتمل الديوان على ١٣ صوتاً ، بين كل اثنين منها نصف بعد طنيني . وهذا السلم يسمى ، السلم الكروماتي ،

فإذا أردنا حساب قيمة هذه الأنصاف منالناحية الرياضية على النحو الذى تقدم ازداد الآمر أمامنا تمفيداً وإشكالا . . .

ذلك لأن قيمة نصف البعد الطنيني (العربة) يمكن حسامها بطرق شي . فهمي يمكن أن تكون على نسبة ...
كما تقدم في حساب درجات السلم ، وعمكن حسامها بطريق أنها تساوى الفرق بين الثالثة المكبيرة والثالثة العميرة أي الشالثة المكبيرة والثالثة الصغيرة أي = ...
الصغيرة أي = ... - ... ومكذا يمكن حساب نصف الدرجة بطرق متعددة ...

فاذا أضفنا إلىذلك أن نصف الدرجة يمكن احتساجا إما على أنها مرتفعة عن الصوت الذي تليه مباشرة

(دینز) ، أو منخفضه عن الصوت الذی هی قبــــــله مباشرة (بیمول) اتضح أنه یمکن أن نسلك فی هذا طریقین مختلفین .

فاذا قلنا إن نصف الدرجة عكن أن تكون نصفاً للبعد الطنيني النام وقيمته أو اصفاً للبعدالطنيني الناقص وقيمته أواجهنا اختلاف ثالثاً في تقدير حساب نصف الدرجة .

وهكذا تنشعب طرق تقدير النسبة فى السلم الطبيعى تشعبا بجمله غاية فى النعقيد ، بما بجعل أمر التخصص في هذه الشنون مقصوراً على علماء الرياضة وعلم الصوت

ولسلم المعتدل

لهذا فقد عمد الموسيقيون إلى تبسيط حسابات نسب المسافات في السلم الموسيق تبسيطا يقربه الى الفهم فجملوا المسافات بين درجاته توعين فقط : بعد طنيني، وتصف بعد هكذا :

دو رى مى قا صول لا سى دوا

وجعلوا السلم الكروماتى ١٢ صوتا تحصر بينها مسافات متساوية كل مسافة مثها تساوى نصف بعد طنيني (وبذلك تصبح دينز أى نفمة من نفات السلم مساوية ليبمول التغمة التي تليها)، متجاوزين في كل

هذا عن الفرارق الحسابية البسيطة التي لا تدركها حاسة السمع البشرية ،

وهذا السلم يسمى , السلم المعتدل ،

و يمكن حساب قيمة المسافات الاثنى عشر التي ينقسم اليما السلم الكروماتي المعتدل بسهولة: فيها أن هذه المسافات جميماً متساوية ، فانتا إذا قلنا إن كلا منها __ س وكانت نغمة القرار __ ١ و نغمة الجواب __ ٢

فان (س) ۲ = ۲ ۲ _____ وحینند س = ۲

وللسلم المعتدل مزابا كبيرة تخص بالذكر منها ما بأتى ب (١) تبسيط صناعة الآلات النابتة (كآلات النفخ والبيانو) . ويتبع ذلك رخص ثمنها .

(٣) إمكان تصوير الألحان بنقلها من مقام إلى
 آخر على هذه الآلات .

(٣) إبحاد حلقات مقفلة من المسافات الصوئية . والحلقة المقفلة لمسافة ما هي التي يمكن بعد تكرار عدد معين من عده المسافة الوصول إلى نغمة الجواب . ولا يتيسر ذلك إلا في مسافات السلم المعتدل . فسافة الثالثة الكيرة مثلا يمكن بعد تكرارها على آلة البيانو ٣ دورات الوصول الى نغمة الجواب ، بينما هذا التكرار في السلم الطبيعي معناه (أ) = ١٠٠ وكذلك الساوي ٣ تماماً (أي نغمة الجواب) ؛ وكذلك مسافة الثالثة الصغيرة فإنه يمكن بعد تكرارها في آلات السلم المعتدل ٤ دورات الوصول الى نغمة الجواب) ؛ وكذلك السلم المعتدل ٤ دورات الوصول الى نغمة الجواب ، وكذلك وهو ينها هذا التكرار في السلم الطبيعي معناه (أ) = ١٠٠٠ وهو ينها هذا التكرار في السلم الطبيعي معناه (أ) وهو المناوي ٣ تماماً (أي نغمة الجواب) وهكذا وهو لا يساوي ٣ تماماً (أي نغمة الجواب) وهكذا وهو (٤) تبسيط فهم مسافات السلم تبسيطا تاما .

استأثرت رحمة الله يزميلنا الكريم المرحوم كامل ابراهيم . وكان الرز. فيه جللا ، والحطب فيه جسيا . فجعت فيه الاسرة الموسيقية في صباح يوم الاربعا. 17 من ابريل سنة ١٩٤٧ ، وخسرت بفقده موسيقياً بارعا ، وفتاناً عتازاً ، وشاباً عصفت به رياح المنون في ربيع شبابه ، وطوته يد الردى في مقتبل العمر الباسم والامل المضيء كما فقدت فيه النقابة أمين صندوقها الذي كان في الطليعة من أعضائها العاملين . وقد كان _ رحمه الله _ شخصية عبوبة ، و فشاطا متوقداً عمل المؤمن برسالة الفن ، والامين المخلص في واجبه .

فني ذمة الله ورحمته . . . أسكنه الله منازل الرضوان ، وألهم أسرته وأصدقاءه الصبر والسلوان .

المقابلة الثانية

للوستاز محمد صلاح الدين مفتش الموسيق بوزارة المعارف

مدأت الحديث في المقابلة الثانية

قلت ـ لعلك يا عزيزى قد أمضيت وقشاً طيباً منذ مقابلتنا الاولى مستذكراً ما سبق شرحه .

مده أخبار مطمئنة فا دامت قد شغلتك الاجناس ولا شك من أنه قد تبوطدت المعرفة بينك وبينها فهل يمكنك الآن التميز بين هذه الاجناس ومعرفة أنو اعها؟ ما فهمته وما عرفته عن أشكال هذه الاجناس وأبعادها وأسمائها ألا وهي الكبيرة والصغيرة والكرد والحجاز... أما عن أنواعها فلم تذكر لي شيئاً عن ذلك وامل الفرصة الآن سانحة لمعرفة هذه الانواع أيضاً

۔ مہلا یا عزیزی فسأعطیك كلشی. فیحینه ـ فلا تتعجل ونذكر الحدیث الشریف (إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهراً أبتی) .

إنى كنت أحفظ هذا الحديث الشريف عن ظهر قلب ولكنى لا أفهم معناه أما الآن فأحسبنى قد فهمته ولعل معناه, في التأنى السلامة وفي العجلة الندامة ,

عاما لا سيا فى الموسيق ف كما تأنيت فى دراستها وبحثت فى دقائقها كاما بنيب صرحك الفنى عالياً متيناً أما أن تجمع فتات المبادى. من كل فرع من فروع الموسيق وهى فتات لا تغنى ولا تسمن من جوع فيكون مثلك كمثل من بدعى لنفسه ما ايس فيه وهو لا يعرف

غير القشور فإذا حاولت هدايته إلى طريق الفن هاجمك ورحت ضحية السفسطة . ومثل همذا المدعى با عزيزى الزمن كفيل بكشفستره وفضحسره . وهذا الصنف من الناس بعتر من الجنس الناقص

فن أى الانواع نكون الاجتاس التي أخذتها
 ف المقابلة الاولى ؟

ــ مى من النوع التام .

ــ وما الفرق إذن بين الجنس التــام والجنس الناقص والجنس الـ . . . ماذا قلت . . ؟

_ الجنس الزائد .

_ آه والجنس الزائد؟

ـــ الجنس التامعو ما كان مجموع أبعاده المحصورة

بین حدیه بساوی صوتین و نصف کالکبیر والصغیر الکرد والحجاز

_ والجنس الناقص ؟

بعو ما نقص بحموع أبعاده عن صوتين ونصف
 مثل جنس صبا زمزمه وجنس صبا بوسليك

ماذا ؟ . . صبا زمزمه وصبا بوسليك! يظهر
 أنى قد أصبحت ضمن علما، الموسيق؟

_ ولماذا ؟

لاننى سمعت بعض أعلام الموسيق يتناقشون
 ف مثل هذه الالفاظ ,

ــ ستكون كدلك بمشيئة الله إذا ذاكرت و ثابرت

ــ وما أبعاد هذين الجنسين ؟

ـ أبعاد جنس صبا زمزمه هي كما يأتي :

صول بيمول فا مى دى 1 1 1 1

معنی ذلك أن بحموع أبعاد جنس صبا زمرمه
 يكون صوت و نصفين (أى أقل من صوتين و نصف)
 ـ تماما وكذلك أبعاد جنس الصبا بوسليك
 فجموع أبعاده أيضا صوتان فقط موزعة كالآتى :
 صول يمول فا مى بيمول دى

\frac{1}{1}

والجنس الزائد يا أستاذ - سيكون مجموع أبعاده بطبيعة الحال أزيد من الصوتين والنصف.

یـ تماما کالجنس (دو ـ فادینز) الذی یسمونه

جنس نواثر وهو جنس زائد فتجد أن بحوع أيعاده ثلاثة أصوات موزعة كالآتى :

بذلك أكون قد درست الاجناس وأشكالها
 وأنواعها .

مهلا إنك لم تدرس منها غير الاجناس الحالية
 منأر باع النغات أما ذات أرباع النغات فلما شأن آخر
 ولى سؤال طالما حير فكرى وهو :ما دخل
 هذه الاجناس في الناحين ؟

— إذا جمعت جنسين من هذه الاجناس بشكل مخصوص تكون لديك (جمعا) أو (مقاما) أو (سلما) موسيقيا و لا يتم لك هــــذا الجمع إلا إذا كان أحد الجنسين أسفل والآخر أعلى . . ويسمى هذان الجنسان كما يأتى :

الجنس الاسفل ويسمى جنس الجذع
 ب- الجنس العلوى ويسمى جنس الفرع

فإذا تشابه جنس الجذع في مقامين كان هذان المقامان من فصيلة و احدة و إذا اختاف جنس الجذع في المقامين اختلفت فصيلتهما .*

... معذرة با أستاذ اذا قلت لك إنك أصبحت في وادوأنا في واد آخر .

_ إذن يك فيك هذا القدر في هذه المقابلة فإلى المقابلة المقابلة القادمة إن شاء الله ...

شذون العباقرة

: لهوستاذ محمد على -لمجال

العقل الإنساني هو أجل النعم الإلهية جيماً ، وحظ الناس منه مثل حظهم في الرزق تماماً . ولئن تعددت معايير الرجال في كل زمان ومكان ، فميار العقل دائما هو الميزان العدل الذي يقوم قيمة كل حي في هذا الوجود.

وإذا رجعنا إلى تاريخ قدماء اليونان لرأيتا أنهم كانوا يرتفعون بمكانة ذوى المواهب الحارقة والذكاء المتوقد إلى أرفع مستوى، معتقدين أن مواهيم هــــذه ليست سوى فيض الآلهة اختصوا به دون غيرهم فكان لزاماً أن يبجلوا ويكرموا على أنهم أهـــل الكشف القادرين على الإعجاز والإنيان بالحوارق. ولم يأجوا حيند لما كان يعترى بعض العياقرة من اضطراب أو شدود في بعض الأحايين اعتقاداً بأن الجوهر الإلحى النياض ، إذا حل في مجارى العقول البشرية المقارة أنواره ولم تقو على احتماله باعتياره قوق الفصر البعض بأنه طرف من الجنون .

ثم شاع اعتفاد بأن الذكاء الحارق لا بد من أن يتا بمه خال فكرى بودى بصاحبه الى عالم الجنون فأصبح بحرد الذكاء اللامع ضرورة لازمة لاختلال الجهاز العصى والفكرى . ولكن سرعان ما عدل الناس عن هذه العقيدة إلى أن الذكاء هو ارتقاء القوى المفكرة ، أما الجنون فا هو إلا فساد النقل أو خال بعض أجزاته. وعلى هذا فلا رابطة بين الذكاء والحبل .

ولكن فريقا من العلماء ذهبوا إلى أن الذكاء إذا تجاوز الحد فيو مرض ، برظل عذا الاعتقاد سائدا أيده بسكال الفيلسوف فى قوله ، إن الذكاء المفرط جار للجهل المفرط ، ، وديدرو فى قوله ، إن الذكاء والجنون كمثيرا ما يلتحان ، . وقد أسرف لامرتين الشاعر فى

تأييد ذلك بقوله : إن الذكاء بجر على صاحبه الخراب والموت والجنون كما تجر الثمرة الدودة ، .

وهذه طبعاً أقوال لا يمكننا أن نعتبرها ذات قيمة فى رأى العلم الحديث ، فما أقوالهم هذه سوى ثورة جامحة على ماكان يقاسيه العلماء والاذكياء فى عهودهم من شظف العيش والمسبغة والنكران والحقد ، فعاشوا ناقين ثائرين على أنهم خلقوا أذكياء .

نعم قد يكون التفوق الذهني في ناحية ما ، كلا وعالة على نواحي أخرى من العقل الإنساني ، كما أنه كثيراً ما يكون نمو حاسة من الحواس قائماً على حساب الحواس الآخرى .

فك ثيرا ما نلاحظ على المفكرين بعض الذهول وشرود الذهن لا سيا حينا محلق تفكيرهم في سماءالبحث والاستنتاج، فقد ورد عن أرشميدس أنه بلغ ذهوله إلى درجة أن خرج من الحام عاديا بصفق بيديه حينا اكتشف نظرية كثافة الاجسام بالنسبة للماء. ونيوتن الفيلسوف الذي كان يرتدى كما واحداً من قيصه شم بذهل فيخرج نصف عاد، ولم يقل أحد أن نيوتن أو أرشميدس كانا مجنونين . . .

وفى بعض الحالات بتسبب النشاط الذهنى فى خلل
بعض القوى المخبة فيرى الشخص خبالات لا وجود لها
كماكان يحدث لتا بليون فإنه كان يعتقد أنه برى نجما
لامما يتقدمه فى حروبه هو ملاكة الحارس وقال نصره
وسعده . والحقبقة أنه لم يكن عناك نجم ولا ملاك
حارس ولكنه الذكاء الحارق والاعتقاد الراسخ والنصر
المتتابع فى كل معركة كل هذه جملت نا بليون يظن أن

مناك قرى خفية علوبة تسير بتفكيره الى الخطط الناجحة التي توصله الى النصر المحقق فجسدها اعتقاده تجا 1.

وهناك كشيرون من العباقرة والآذكياء كان شذوذهم نتيجة تعرضهم للوسواس والمزاج السوداوى . وقد أيد أرسطو كثرة حدوت ذلك بينه ولاء مويتحدث الناريخ عن كشيرين منهم بلغت جم هذه الحالة أن خاولوا التخلص من الحياة بالانتحار، ومنهم جوته وشاتو بريان وجورج ساند وغيرهم . ومنهم من انتحروا فعلا أمثال كلست الممثل و بنيكه الفيلسوف .

والسبب فى هذه الناحية راجع إلى تمرض ذوى الذكاء الحاد للإصابة بالآمراض العصبية والمخية .

والذى نراه أن أكثر من يكونون عرضة الشذوذ الناتج عن العبقرية ثم أولئك الذبن يعيشون بين قوم لا يدركون مدى عظمتهم وقوتهم الفكرية الحارقة، فيعيشون غربا. يحترقون أسى وكداً على نيران الفاقة والحرمان.

و يزيدهم لهيبا إحساسهم المرهف وشعورهم الرقيق الذى يتأثر من أقل شى. مما قــــد لا يؤثر فى شعور الشخص العادى .

وتور انعبقرية لا يخنى على صاحبه فهو يحسه ويلسه
بين طيات نفسه العامرة بالنور وقلبه النابض بدماه
الذكاء الخارق الجبار ، فهو حيال ذلك برى نفسه أرفع
مستوى عمن سواه ، فلا يطرق بابا إلا وعزة نفسه
تتطلع إلى مكانتها قبل أن تلج قدمه ، ويرى أن اعتزال
الناس ضرورة لازمة لأنه بريد أن يتغلغل إلى أعماق
نفسه ليستجلى منها كنوزها الحقية التي ما تلبث أن تنبثق
في إنتاجه الرفيع الذي يحسه قطعة من جسده تشكلت
علما أو فنا ، فنفسه هي أنيسه ورائده ، وما الناس إلا
ملهاة عن دنياه التي نفيض حياة وإيناسا، فالهوالناس؟!

ولكن هذه الوحدة كفيلة بأن تجعل الافكار السوداء نتسرب إلى نفسه رويداً رويداً فيغدو ناقما على الدنيا وما فيها ويعتبره الناس مخلوقا شاذاً .

وثمت الأعمال العقلية العنيفة التي تنعرض لها هذه الطيائفة الممتازة من الحلق. فترى الموسبق مثلا يجهد قوى روحه وتفكيره محلقا في وادى الحيال ليصوغ ألحانه وموسيقاء فلا تنطلق بدائمه إلا بعد أن يصهر دمه وروحه ورأسه ليجعل منها بخوراً يتنسمه العالم فنا وروحا وربحانا.

و هذا مجهود يصنى النفس ويذيب المهج، لأن العقل لا يشع إنتاجا عاليا ما لم تحترق دقائقه لتنساب في سهولة الآثير اللطيف .

وما يجوز على الموسبق فشله جائز على الشاعر والمبتكر والباحث . . . وبا ويل كل من هؤلاء إذا خرجوا إلى الناس بإنتاج يفوق فهم الزمان أو المسكان فيستهجن البمض أعمالهم ويستخفون بشمراتهم، علاوة على ما يلقون من حقد الحاقدين وحسد الحاسدين ، فتتكاثر همومهم وتنحرف طبيعتهم ويعتورها خلل وتصرف بعتبرء الناس شذوذاً، ما هو إلا تنفيس عن ألم منغص وتحسر مكبوت

و يتجلى الشذوذ فى العبقرى كلما كانت بنيته ضعيفة لا تحتمل الصدمات العصبية العصيبة . ومن المؤسف أن أكثر العباقرة بعيد عن الحياة الرياضية والغذاء الجيد أحيانا إلى أن يهوى نجمهم ليتألق في آفاق الاجبال التي تأتى من بعد .

ولو تصفحنا قصص العباقرة العالمين لوجدناأنكلا منها قصة . قصة تنتهى بمأساة تجعلنا نذرف الدمع سخينا على هؤلاء الابطال الخالدين . ويكنى أن تتصفح حياة موتسارت أو بيتهوفن لتسكب فيضا من الدموع إذا أعوزتك الحاجة إلى البكاء! 1

وحتى ذوو الذكاء الحارق من الملوك لم تكن حياتهم بأقل أسى من عباقرة العامة . فهذه قصة لويس الثانى ملك بافاريا — وكان حاد الذكاء فنانا بالروح والطبع — قصة تختمها المأساة بأروع ألوانها .

فإنه لما تقرر خلمه عن عرشه لتصرفات أدت إلى

ئورة...

يصورمصار الخرعلى ضوءالنظر يات البسيكولوجية الحديثة فياكتاب السينما عالجوا مشاكلنا على ضوء تقاليدنا وقو ميتنا.

اعلام الشرق

طيب الله ثرى عبداقرة الشرق الراحلين الذين أصبحوا نسياً متسياً لدى أعل هذا الجيل.

وهذه هى أفلام الغرب تستغلما دوله فى الدعاية لها ولاعلام عباقرتها فى كل عصر وعهد . أما نحن ؟ . . .

أكثر أفلامنا عالة على الافتباس الرخيص من موضوعات أجنبية قد لاتحت إلى الحياة الشرقية بصلة ، وبعضها تأليف مفكك بسى. إلى كرامتنا وقوميتنا وبعرض على الشاشة ما بشين من أدواتنا الاجتماعية التي مختص ما فريق ضئيل من بين كثرتنا الغالبة .

مواضيع الأفلام عندنا تملق لجيوب الجماهير بكلمات جوفاء لا تبعث على الإنمان بفكرة أو عقيدة وحوارها جمجمة لا تسمن ولا تذي من جوع .

لكم نتمنى أن يتجه الإنتاج السينهائى إلى تخليد ذكرى عظه الشرق والإسلام وإن حياتهم مفصلة فى شتى المصنفات والرسائل التى أو دع الكثير منها لدى مكتبة الجامعة بعد أن استخلصه كتابه من شتى المراجع العربية والغربية وبعد أن نوقشوا فيه وحوسبوا على ما به حساباً عسيراً خرجوا منه بألقاب العداء والباحثين .

قى يساهم المنتجون السينهائيون فى إخراج الأفلام عن علمائنا وفلاسفتنا وعظهائنا ؟ ومى يستنبرون فنرى لهم أفلاماً ومسرحيات تكشف الاستار عن مدى عظمة أسلافنا وفضلهم على العالم كافة .

متى ومتى؟ اللهم أخرجنا منظامات الجهل إلى نور العلم والمعرفة \$ ثار منتجو الافلام في مصر محجة أن السينما المصرية في خطر . . . وأن الحطر على وشكه يقترب دويداً دويداً . . . إلى أبن ؟ . إلى جيوب أصحاب الاموال السينمائية وأغنياء الافلام . فقد جاء من أخبار هوليود أن ستوذيو هاتما ستخرج أفلاما ناطقة باللغة العرية .

ولوعلم الثائرون أن أمراً كهذا هورفعة لمستوى الفيلم العرف لما تاروا وما غضبوا . إذ ما الدع اليوم الذى ترى فيه أفلام هوليود تنطق بالعربية محوطة بجال الإخراج والحبك .

أن الكثير من أفلامنا سوء في سوء ليس فيه ما يشحذ الهمة لمشاهدتها وهي البتراء العرجاء . لاقصةولا موضوع ولا فكرة . ولكنها فقط مال بلعب ويعود إلى قواعده سالما غانما بالربح الوفير والذهب النضير .

يا أيها الثائرون دعوا ميدان التنافس حراً للجميع ولتـكن ثورتـكم صيحة توقظ الفن من سباته وتضني عليه التجديد والابتـكار .

و إن اهتهام شركات هو ليود بلغتنا لتصر طالما انتظرناه فلندع لغنثا تغزو المشرق والمغرب أدامها الله عالية رفيمة تنفث السحر وتستهوى القلوب والاسماع.

مهرجان السينما بمدينة كان

عقد في مدينة كان بفرنسا مهرجان للسينيا عرضت فيه مجموعة من أفلام الدول المشتخلة بالفنون السينيائية ،

ومن المؤسف أن اسم مصر شطب من قائمة الدول المشتركة في المهرجان لعدم وجود فيلم يستحق . . . وقد بذلت جهود كبرة في سبيل اعتبار مصر ضمن الدول المشتركة . وأخيراً أمكن الوصول إلى ذلك بعرض فيلم واحد فقط هو فيلم سيف الجلاد ولم ينل من رضاء الحكين ما يستحق الإشارة إليه .

وقد نال الجائزة الأولى فى المهرجان فيلم أمريكى

اتحان النقابات الفنية

كحضرة الاستاذ محمد بخيت

أخيراً وقبل فوات الفرصة اثنلف الجمع وانتظم العقد وتماهد أبناء الاسرةالواحدة بعهد الله مرددين في حرارة وحزم (بحي الاتحاد)

و حكدًا تم الاتحاد بمون الله ، بعد التشاور و تبادل الرأى بين رؤساء النقابات . بين زعماء الموسيق والتمثيل والسينها ، على رأسهم حضرة صاحبة العصمة الآنسة أم كلئوم وحضرة صاحب العزة يوسف وهي بك والاستاذ محمد عبد العظيم ووقع الجبع وثيقة التضامن والاتحاد في تمام الساعة الواحدة من مساء السبت ٢٢ فبرابر سنة ١٩٤٧ بدار نادى السيما .

وعلى أثر ذلك سرت موجة من الغيظة والسرور في الاندية الفتية مبشرة بمستقبل زاهرسعيد ينتظره في شوق وترحيب جميع أفراد هذه الاسرة الفتية بعد ماض قاتم طغت فيه الرأسمالية وحكت بغير رحمة ولا ضمير هذه الاسرة التي ملات الدنيا جالا وفتاً بما سكبه أبناؤها في مختلف فو احمى الفشاط الفني من أدواحهم وأفكارهم وفتهم سواء أكان هذا في السينماأو المسرح أو الإذاعة الح فسعدت الرأسمالية وتضخمت وشقت الاسرة الفتية وأصبحت جيوبها خاوية أو كادت وما من واذع من عنير أو رادع من قانون برد إلى هدف الاسرة الاسرة العنيارها وحقوقها

أدرك رؤساء القابات وبجالس إدارتها ذلك الخطر الجائم مهدداً أبناء وطنهم . وفكروا مرارا في درته فاهتدوا أخيراً إلى الاتحاد ، إلى التضامن ، إلى توحيد

الجهود. إلى الوقوف وجها لوجه أمام كل خطر يتهدد أسرة الفن ، إلى التصحية بكل مرتخص وغال في سبيل تحقيق الأهداف التي توخوها من وراء هذا الاتحاد . إلى العمل على إسعاد هذه الأسرة ورد حقوقها التي صيعتها الآنانية والآطاع عن لم يحسبوا لآبناء هذا الوطن الكريم حساباً ،عن فسروا كرم أخلاقة وحله ووداعته ، خنوعا واستسلاما فبرهنوا على أنهم قصيرى النظر مخدوعين . فهبوا وقاموا قومة رجل واحد بعد أن طفح الكيل وبلغ السبل الرف وثار الاسد وهب أن طفح الكيل وبلغ السبل الرف وثار الاسد وهب الجائمة الهزيلة وسيرى كل من تحدثه نفسه بالقرب من هذا العربن مرة أخرى كيف يكون الفتك الذريع بالمعتدين .

لقد هبت النقابات كتا تب شاهرة سلاح الحق تحمل بين جنوبها قلوب مؤمنة بقدسية حقوقها ، كتلا متلاصقة كالبنيان المرصوص. وسيكتب لها النصر المحقق و لاعدائها الهزيمة الماحقة .

فيا من حملتم رسالة الحق ورفعتم راية الجهاد وأخذتم على عانقتكم وضع الحجر الآساسي في بناء هذه النهضة المباركة سيروا على بركة الله ومن ورائكم أبناء أسرتكم يشدون أزركم وبليون تدامكم والله يمدكم بمونه وقو ته .

قولوا للجيل الحاضر والأجيال المقبلة إنكم كنتم جديرين بحمل الرسالة وبالثقة التي أولاكم أياها الفنانون وأن البناء الذي أنشاً تموه ودعمتموه راسخ كالجبال لا تنال منه الازمان ولا الاجبال. وسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون.

فليقرأ الموسيقيون المحترفون عن اتحاد الموسبقين في أمريكا .

نشرت زملیتنا مجملة الاسبوع الغراء مقالا عن دكتانور خنی یتحکم فی أمزجة بنی قومه مستمدا سلطانه من اتحاد الموسیقیین و إنا انتشر المقال فیا یلی لمافیه من طرافة لا شك أنها ستصادف هوی فی نفوس الموسیقیین فی مصر .

حديثنا هذا عن رجل يسمونه و قيصر الصغير ،
لانه دكتا تور ختى خطير يتحكم فى وامزجة، ما تة مليون
أمريكى ، أما اسمه الحقيق فهو و جيمس سيزار بتريالو،
والمنصب الذى يستمد منه هذه القوة هو رياسة اتحاد
نقابات الموسيقيين فى الولايات المتحدة لآنه يسيطر
على جميع الفرق الموسيقية ، من مغنيات المقاهى والملاهى
المامة الى فرق الموسيقي فى حى هاذلم الذى لا يقيم فيه
غير الزنوج ،

مرتب أمير

وتضم هذه الثقابات ١٣٨ الف عضر يدفعون ولقيصر الصغير ، ٤٦ الف دولار كل عام ، وهذا قرق والنفقات والتي بتكبدها في أثناء سعيه وراء مصالحهم، ولكنم يجمعوان على تهجدير جذا الاجر الذي يشبه مرتبات الامراء لأنه يهتم بمصالحهم أعظم اهتام.

موسيق الموتى

وقد حدث من عشرين عاما أن كان هذا الدكمتا تور موسيقيا صغيراً فطلب البه أن بعزف قطعمة موسيقية

من القطع التي ترافق صلى الله الجناز ، وكان صاحب الجناز ثريا إبطاليا فنقده خمسة دولارات إفخرج بها بتريللو جدلان مسروراً ، وكانت هذه مهنته زمنا لأن و الجنازات الموسيقية ، كانت كثيرة في تلك العهود فاستطاع أن يكسب منها قوته ، أما اليوم فإنه على إرادته على الحكومة والكونجرس وعشرات الألوف من أشهر رجال الموسيقي ا

خدمته للموسيق

وقد انتخب بتر بلاو رئيسا لنقابات شيكا جو من عشرة أعوام ، وكان مرتبه فى ذلك الحبن ٢٩ الف دولار فى العام لآن عدد أعضاء الاتحاد لم يكونوا يزيدون على ١١ الفا ، ثم امتد سلطانه حتى شمل البلاد بأسرها بعد مادافع عن حقوق رجال الموسبق فى شيكا جو دقاعا قويا أتى بنتائج عجيبة ، فقد كانوا أول فوج من الموسبقيين بجابون إلى طلب هام هو جعمل عدد ساعات العمل فى الاسبوع خما وعشر بن على ان يكون أقل ا جر يتقاضاه الموسيقيق هو ١٤٠ دولارا فى الاسبوع الم

الموسيق في الحداثق

و بلغ احترام السلطات في شيكا جو له إلى حد جمايا تسند اليه مهمة الإشراف على تنظيم الحداثق العامة ، فا يتدع الفرق الموسيقية في كل حديقة أو متنزه فزاد الاقبال على إللموسيقيين وقل المتعطلون منهم ، ثم حمل هيئة البلدية على أن تدفع أجورهم فبلغ ما دفعته لهم في عام واحد . . ، الف دو لار . ولم تلق هذه الاعباء المالية أي شكوي من البلدية أو دافعي الضرائب لأن الموسيق في الحدائق العامة كانت أمنية عامة تحققت فلم تقابل إلا بالشكر وعرقان الجيل .

وحدث في بعض الحفلات الخيرية الهامة أن وافق

ثعب__ان فن_ان

لحضرة السيدة سميره رمزى مفتشة الموسبق بوزارة المعارف

ولد جان فى بلدة هادئة من بلاد سويسر ا الجميلة ، بلاد الموسيقي والفن و الجمال ، وكان أبواه فى سعة من العيش فنشأ ناعم البال لايطلب شيئا إلا ناله و لايتمنى أمر آحتى يسرع و الده إلى إجابته على أحسن وجه ، ومع ذلك لم يكن جان كايتبادر إلى الذهن فتى مدللا ، بلكان مطيعاً باراً بوالدبه ،

تملم جان تعليمه الابتدائ فكان مثال الفطنة والذكاء، عبوبا من جميع مدرسيه. وعندما بلغ العاشرة من عمره أظهر نبوغاً عظما في العزف على الكمان أدهش أستاذه الذي أخذ بخنصه بمزيد من الرعاية والعطف دون الآخرين من زملاته.

وأنم جان تعليمه الثانوى ، والتحق بكلية الهندسة فأصبح وهو فى الحامسة والعشرين مهندسا بارعاً ، وموسيقيا من أمهر الموسيقيين في عصره وكانت الطبيعة قد أغدقت عليه من الصحة والشباب والجمال الشيء الكثير ، حتى أنه إذا ظهر فى أى مجتمع أو حفل كان موضع إعجاب الجميع ، لالجمال منظره وعذوبة حديثه لحسب، بل لما يسحرهم به من نفات حاوة والحان شجية ما يكاد يلس قيثارته حتى يضحك ويبكى سامعيه ، كيفا شاه، وحيثا يسبح به خياله النفاذ و تنبعت خواطره الجياشة .

وفى ذات يوم فوجى. أصدقا. جان بنقله الى بلاد الهند . . .كان فى هذا النقل لهترقية ماديةوأدبية ،ولكن لم يقابلأحد منهم هذا الحبر إلابالسخط والتذمر. ذلك لان هذا النقل سوف تحرمهم عميد أنسهم ونور سعادتهم وبهجة بحالسهم . حزن على فراقه الجميع لانه

بهجتهم ، فقد كان يكلم بقيثارته كلا بلسانه ولغته حثى فهمه جميعهم ، وعشقوا ألحانه وأنغامه . . .

سافر جان مودعاً من عارفيهو أصدقائه ،سافر وهو يحمل فى طيات نفسه أجمل الذكريات وأرق عبارات الود والإخام...

وصل جان الهند وأخذ يتسلى بما يراه من غرائب مشاهدانه . . وكان عايه أن يقضى بعض الوقت فى مكان موحش نا. عن الناس .

وصل جان إلى مقر عمله مستقلا السيارة الحاصة بنقل العمال التابعين للشركة التي كان يعمل بها ، فنزل منها وخلفه خادمه بحمل امتعته في حقيبتين كبرتين... اقترب منها دليل هذه المستعمرة التي كانت تتألف من مجموعة خبام مترامية ، مبعثرة هنا وهناك . وقال لهما بلهجة فرنسية ركيكة :

_ مسترجان المهندس المعارى الجديد ؟

ولم ينتظر الإجابة ،كالوكان واثقا مما يقول حيث أنه لم يكن همتاك ما تجعله بخطىء فى حدسه ، وقد أخطر ،وعد قدومه بخطاب من الشركة . . .

سار الدليل في صمت يتبعهجان وخادمه إلى أن وصل إلى خيمة تبعد قليلا عن بقية المخبم. وتقدمها إلى الداخل قائلا بنفس لهجته الركيكة

عذا سكن كبير المهندسين أيها الرئيس. أما
 الحادم فسيقطن في خيام العال

قال ذلك وأشار إلى شمال الحيمة ، وتركمها فى صمت وانصرف

أجال جان بصره في أرجاء المكان، وهمس في نفسه قائلا:

لاباس . لاباس بكل ذلك . حقا إنى لم أكن
 لانتظر أن أجد سكناً جذه الصورة ، فقد كنت أظن
 أنه أسوأ بكثير . •

قال العبارة الاخيرةبصوت مرتفع يسمعه خادمه ثم قال متما لحديثه :

ميا بنا با باول لنفرغ الحقائب ، وننتهى
 من أمر سكنى ، وتنظر أنت فى أمر سكناك

قال هذا وأخذ يتعاون مع عادمه في تنسبق كته الذي كان على جانب عظيم من الساطة والنظافة. و بعد مضى قليل من الزمن كان كل شيء قد أعد في مكانه . وعما زاد في تنسبق هذا المكان المتواضع ما زينه به جان من الصور الجيلة التي تبعث إلى نفسه أطيب الذكريات لو الديه وأصدقائه المقربين ، و بعض النحف الثينة التي ابتاعها من العاصمة عند مؤوره بها .

جلس جأن على باب خيمته بعد أن أشعل غليونه وأخذ بجيل الطرف فى كل ماحوله ،متأملا فيايسير إليه مستقبله فى هذه الجهة الموحشة الحالية تقريبا من بى جنسه ، اللهم إلا العال وأغلبهم من الهنود ، وهم لا يحسنون التحدث إلا بلغة بلادهم .

أظلمت الدنيا في عينيه، وبدأ له أنه ان يستطيع المكث في هذا المكان المقفر أكثر من لحظات، فكيف سكون أمره إذا بقى به عدة أعوام . . . أخذ بروح وبغدو حتى حانت منه التفاتة إلى صندوق أمود صغير موضوع بعناية في ركن من أركان المكان . . . نظر إليه وعلت شفتيه ابتسامة حلوة ، وتمتم قائلا . . . انت أوق صديق ، وخير رفيق في وحدق

قال هذا واقترب من الصندوق وأخرج فيثارته المحبوبة . أخذ يداعب أوتارها بأصابعه الى كـأنها لم تخلق إلا لمداعبة هذه الآوتار . وسرعان ما ملا جو المكان بنغات ساحرة مهجة . وما زال غارقا في فته لا

....

يشمر بمن حوله ، ولا يصغى إلا لتفسه حتى أفاق من نشوته ، ونظر حوله فوجد جمعا من الناس . . .

لم يسترع نظر جان فى هذا الجمع إلا فتاة شقراء جميلة ذات عينين زرقاوين ، وثغر يفتر عن أسنان كأنها اللؤلؤ ... أطال الفتى النظر إلى هذا الوجه الفاتن وهذا القد الممشوق مشدوها . ولم يمن كثير وقت فى تأمله هذا حتى اقترب منه شيخ فى الستين من عمره عليه سماء الوكار قائلا :

أقدم نفسى إليك ياسيدى. أنا ريتولد بيفردج
 مدير العمل هنا. وهذه ابنتى مس هيلين.

قال ذلك رمد يده محيياً ، فصافحه جان و هو يقول. ـــ وأنا جان بيير مهندس الشركة .

قال هذا وأسرع بمصافحة الفناة التي كانت لا تقل عندا بتهاجاً بهذه المفاجأة السارة، فقد كانت هي الآخرى تشعر بالوحدة المريرة في هذه الآراضي البعيدة التي آثرت أن تمكث فيهما بجوار والدها الشيخ على أن تكون في لندن مع خالتها ، حيث توفيت والدتها من زمن ظل كل منهما بحدق في وجه صاحبه برهة حتى أفاقا

– هل أنتما على تعارف سابق ؟

على صوت الشيخ يقول :

فهز الفي رأسه أن لا. وكذلك الفتاة . والنفتا إلى
بقية الحاضرين حيث قام الشيخ بتقديم جان إليم ، وهم
من موظني الشركة الآجانب وكبارهم من الحنود ثم
أمر بعض الحدم بإحضار بعض المقاعد من الحيام
المجاورة، وجلسوا يتسامرون الموقت متأخر من الليل.
كان جان في أثناء ذلك قد أسمعهم كشيراً من القطع
الكلاسيكية المشهورة . ولكن هيلين أصرت علي أن
عنتم عزفه في هذه الليلة بمقطوعته الآولى الى سمعوها
في البداية . وانضمت أصوات الجيع إلى صوتها ، فقد
كانت هذه القطعة من تأليف جان وقد أسماها ، مسرات

القيته من النجاح، تجمع بين البحة والعدوبة ، والألم والفرح. لا يكاد المستمع إليها يدخل في نغم هادى. رصين ، حتى تتوالى الانفام كانها ترقص رقصاً ، و تتزاحم في حدثها ، ثم تهدأ من جديد . . . وخلاصة القول كانت قطعة فائقة رائعة . صفق الجميع استحساناً عند انتها، جان من أدامًا ، وقد خيل إليهم أنه أداها في راعة تفوق المرة الأولى . . .

وعلى أثر ذلك الصرف القوم، وألسنهم تلهج بالثناء على هذا الفتى وبراعته النادرة.

توالت الآيام ، وكانت الصدافة بين جان ومستر رينولد وابنته تزداد ، حتى أصبحوا وكائم أسرة واحدة.

كانت هيلين أفتاة شجاعة ، محبة للصيد وركوب الحيل. فكانت تخرج جنباً إلى جنب مع والدها وجان في رحلات كثيرة .كاكانت ربة بيت ممتازة تقوم بإعداد وتنسبق مستلزمات الإفامة لحبمتى جان ووالدها.

أعجبت هيلين بقطعة و مسرات الحياة ، التي سعمتها من جان في أول ليلة ، فكانت كلما سممته يعزفها ذهبت إليه وجلست في ضمت تصغى إليها ، حتى إذا انتهى من العزف أخذا يسمران ، ويقص كل منهما على الآخر قصص أهل بلاده، واصفا أساليب الرقص عند القروبين منهم ، فإن جان فرنسي وهيلين انجليزية وكثيراً ما كانا يتفاخران كل بحنسيته ، ويتناقشان ويتجاد لان ويحتدان، شم ينتهان بالنسام والتصافح . لان كلا منهما يكن للاخر احتراماً وإعزازاً ولا سما بعد هذه العشرة الطويلة ،

إنخذ جان قطعة و مسرات الحياة ، إشارة ينادى بها صديقته هيلين . فكان إذا احتاج إليها فى أمرما أمسك بقيئارته وأخذ يعزف هذا اللحن الساحر المحبب إليها . وكانت هى الآخرى تسرع بتلبية النداء واضية سعيدة ...

وفى ذات ليلة كان مستر ريئولد متوعكا قايلا فلزم الفراش . وكانت هيلين تقوم طيلة النهار بتمريضه ،حتى عاد جان من عمله فى المساء · وجلسوا يسمرون إلىأن

جا. موءد العشاء ، فاستأذن جان وانصرف . . .

تناول جان طعام العشاء في خيمته ، و بعد أن صرف خادمه شعر بالوحشة · وكان يعرف أن هيلين لا يمكنها الحضور إليه لمرض والدها . فأخذقيثار تهو أخذيداعب أو تارها عا ترا.ى له من ألحان عذبة ساحرة . . .

ظل جان يعزف وهو سابح في موسيقاه ، لايدرى ما الذي مر به من الزمن ، حيحانت منه النفاتة فرأى - أنه ثعبان يفوق الذراع في ضخاءته . وهو ملتف حول نفسه . ولم يدركم يكون طوله . رافع رأسه إلى أعلى ، يتز ذات البين وذات البسار مأخوذاً بنشوة أنقام الموسيق . فأدرك جان لساعته أنه مالك لا بحالة ولكن شد ماكان عجبه حين رأى النعبان لا بزال جامداً في مكانه بهزرأسه وقد أذهله الطرب وسحرته الآلحان

رأى جان أن خير وسيلة هى أن يستمر فى العزف على الرغم من العرق البارد الذى كان يتصبب من جبيته هلما واضطراباً ، وارتعاد أنامله على أوتار القيثارة . ولكنه ظل يعزف . . . ثم بدت له فكرة مناداة هيلين بعزفه لقطعتها المحبوبة . . .

إستماد جان شجاعته وأخذ يعزف بكل ما أوثى من قوة لحن , مسرات الحياة , لعل هبلين تسمعه فتحضر . . .

كانت هياين في فراشها نفط في سيات عميق ، حتى استيقظت على نفات لحنها المحبوب فدهشت كيف بناديها جان في مثل هذا الوقت المتأخر ؟ ترى أتجيب نداءه أم هي بجرد مداعبة ؟ . . . ولكن هذه المداعبة طال أمرها . . . وظل اللحن يشكرد ويشكرد . . . وهياين تنابع سماعه ، حتى خيل إلها أنه عزف ست أو سبع مرات، فلم تر بدأ من مفادرة فراشها والاسراع إلى تليبة النداء . وارتدت معطفها وهرولت مسرعة إلى تليبة جان في هدو، ودون إحداث ضجة . ودفعها وم بالاستطلاع إلى أن تنظر أولا إلى داخل الحبمة من خلال إحدى فتحاتها .

فرعت هيلين لما رأت ، وكادت تولول صارخة . ولكتها أدركت خطورة موقف جان فلم تتوان ، ولم تضيع لحظة ، ولم تستنجد خوفا من أن صوت استغانها وحضور الجميع قد يفزع الثعبان فيهيج ويؤذى جان صديقها العزيز . . .

جرت مسرعة ، ودون أرف توقظ حتى والدها المربض، أخذت بندقية الصيد المعلقة على حائط الحيمة وتأكدت من أنها محشوة . وأسرعت الل خيمة جان حيث صوبت فوهة بندقيتها ببراعة وثبات على وأس الثعبان ، بدفعها إلى ذلك عظيم رغبتها في إنقاذ جان . وأطلقت ، وهي لا درى كم من المرات، الرصاص على رأس الثعبان حتى أردته قتبلا دون حراك .

أقبلت هيلين على جان وهي ترتجف بعد أن ألقت بندقيتها من بدها ، فوجدت جان في حالة برثى لها من النعب، وألتى بنفسه على الفراش دون أن بشعر

و أيقظت طلقات الرصاص القوم فحضروا وتجعموا. أما هيلين فكانت ملازمة لفراش جان ، تغنى به كانها لا تصدق أنه لم يصب بأذى .

لقد كانت أصابعه دامية من كثرة العزف، بيد أنه كان سليا معافى . ثم نهض لساعته وصافح هيلين ، على الرغم مما هو قيه من إعياء و تعب . ولكنه أراد أن يشعرها فقط بأنه ما يزال مخبر ، وأن ليس في الامر ما يوجب قلفها عليه ، وذلك لتعود إلى خيمة والدها لتعاود راحتها .

وقد وحدت هـذه الساعة الرهيبة بينها فأصبحا أكثر من أخوىن.

وكلا تذكر ا هذا الحادث ،كان جان بداعب هيلين قائلا إنني لا آسف في هذا الحادث على شيء سوىأنك قضيت على حياة موسيق موهوب وفنان راح ضحية سحر الموسيق . . .

